



COVID-19

INFORMAÇÕES E MATERIAIS DE APOIO - ORDEM DOS PSICÓLOGOS PT/COVID19



Como gerir as aprendizagens em ambiente de ensino à distância (E@D)?



Os pais, desde o início do terceiro período letivo, foram e são os “gestores” neste processo de adaptação dos filhos às tecnologias e procedimentos inerentes ao ensino à distância (E@D). Nesse sentido:

Incentive o seu filho a partilhar as dificuldades que teve e não deixe de referir as suas aos diretores de turma ou equipas de acompanhamento do E@D.

Verifique o tempo que o seu filho demora a realizar uma tarefa. Algumas crianças não estão tão ambientadas ao “teclar” e necessitarão de mais tempo. Se necessário, divida a tarefa por etapas e intercale momentos de paragem.

Verifique o nível de esforço aquando da realização da atividade e caso não consiga auxiliar, veja da possibilidade de colaboração, mesmo que à distância, de um familiar ou pessoa próxima.

Desafie a criança ou jovem a promover o estudo autónomo.

Promova a capacidade de resolução de problemas perante as dúvidas e questões suscitadas: “que tentativas fizeste?”; “como pensas resolver?”; “quais as alternativas e opções?”; “onde podes procurar?”.

Estamos a falar de comportamentos e de processos perante as tarefas, mais do que os resultados, e na oportunidade para promover competências para além das cognitivas (saber), também constantes do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Fique bem, pela sua saúde e a de todos os Açorianos!

Um conselho da Delegação Regional dos Açores da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Marco Santos
Vogal da Delegação Regional dos Açores