



# ORIENTAÇÕES PARA AS ESPECIALIDADES

*Processo de Equiparação*

## # Categoria

---

Psicologia Vocacional e do  
Desenvolvimento da Carreira

## # Documento

---

Janeiro 2018

## | ESPECIALIDADES AVANÇADAS DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO | CONSIDERAÇÕES GERAIS

Na avaliação favorável das candidaturas às três especialidades avançadas de Psicologia da Educação (NEE, IP e PVDC) considera-se imprescindível a vinculação direta dos(as) candidatos(as) com essas áreas específicas em termos de intervenção prática (não sendo suficiente a docência, investigação e direção/gestão de instituições e de projetos se essa vertente prática não estiver documentada em tais atividades na candidatura). Atender-se-á, também, à vinculação da formação e dos outros elementos com cada uma dessas três especialidades avançadas, exigindo-se relevância e complexidade, enquanto suportes à atribuição do título de especialista avançado em qualquer uma dessas três áreas de intervenção.

## | PSICOLOGIA VOCACIONAL E DO DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA

Em baixo são apresentadas algumas orientações para facilitação do processo de candidatura à Especialidade Avançada de Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira. Estas orientações não sendo exaustivas permitem ao candidato a especialista ter indicações úteis para a escolha dos elementos curriculares. No entanto, não dispensam a leitura do [Regulamento Geral de Especialidades Profissionais da OPP](#), das [questões frequentes](#) e do [Documento de Apoio à Candidatura](#).

## | EXERCÍCIO PROFISSIONAL

A especialidade de Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira (PVDC) agrega os(as) psicólogos(as) com prática acumulada de orientação escolar e profissional/ vocacional em escolas públicas e privadas, incluindo serviços/gabinetes de aconselhamento de carreira em instituições do ensino superior, escolas profissionais, Centros de Formação Profissional (RVCC, CNO, SCAP, Qualifica) ou instituições afins, empresas ou departamentos de formação e desenvolvimento de carreiras (não apenas recrutamento e seleção).

Não se valida a docência (ensino superior ou outro) e/ou investigação sem, pelo menos, uma das seguintes componentes: ligação a projetos de intervenção no terreno, orientação de estágios académicos ou profissionais, ou intervenção ou coordenação de serviços à comunidade. Não se validam também cargos de gestão em instituições quando tais componentes de prática psicológica não estão presentes.

## | FORMAÇÃO

A formação específica para esta especialidade avançada inclui:

- intervenção vocacional e desenvolvimento da carreira;
- avaliação psicológica neste domínio;
- prevenção do insucesso escolar e do abandono;
- desenho e desenvolvimento curricular de cursos;
- educação de adultos e educação permanente numa perspetiva de desenvolvimento da carreira (não inclui atividade docente na formação inicial e contínua de professores).

## | OUTROS ELEMENTOS CURRICULARES

Podem ainda ser considerados como *outros elementos*, por exemplo, a coordenação de serviços de psicologia em contexto escolar público ou privado, comunicações e artigos neste âmbito, atividades de supervisão ou intervisão também neste domínio, orientação de estágios académicos ou profissionais em psicologia educacional e que contemplem atividades de PVDC, ou a organização de atividades na comunidade que não estejam já integradas nas funções habituais do/a psicólogo/a.