



ORIENTAÇÕES PARA AS ESPECIALIDADES

Processo Regular

Categoria

Psicologia Vocacional e do
Desenvolvimento da Carreira

Documento

Janeiro 2018

| ESPECIALIDADES AVANÇADAS DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

| CONSIDERAÇÕES GERAIS

- ☑ São apreciados elementos curriculares que sejam específicos da área de especialidade avançada, podendo ser considerados outros elementos relevantes, desde que devidamente justificados. Recomenda-se a fundamentação dos vários elementos curriculares no que concerne à relevância para a área de especialidade avançada.
- ☑ Para os diversos elementos de formação, apenas são considerados elementos específicos da área avançada. Elementos como congressos, conferências, workshops ou seminários só serão validados se corresponderem à formação na área específica da especialidade avançada. Elementos mais amplos da Psicologia da Educação só são considerados se tiver explicitada a pertinência para a área avançada.
- ☑ Caso a experiência profissional envolva atividades da especialidade geral de Psicologia da Educação ou de outras áreas, deverão ser submetidas separadamente e de forma quantificada as horas referentes à atividade profissional na área avançada.
- ☑ Práticas profissionais complementares, nomeadamente, a investigação, a supervisão de estágios ou a intervenção entre profissionais, a concepção, implementação e avaliação de programas, a produção de relatórios e textos sobre a prática profissional da psicologia, as comunicações apresentadas em reuniões científicas e/ou profissionais, assim como a publicação de textos ou artigos (...) são exemplos de atividades que se incluem na vertente “Outros elementos” da candidatura. Importa que seja apontada e documentada a sua ligação à especialidade avançada.
- ☑ Aconselha-se o candidato a ler as orientações da especialidade geral de Psicologia da Educação.

| CONSIDERAÇÕES ESPECÍFICAS

- ☑ Definição da área:

A Psicologia Vocacional centra-se no modo como os indivíduos experimentam o seu trabalho, profissões e carreiras. O termo desenvolvimento de carreira, por sua vez, reporta-se a um conjunto vasto de temas, perspetivas, conceitos e práticas relacionadas com o processo evolutivo da carreira ao longo do ciclo de vida, envolvendo fatores psicológicos, sociológicos, educativos, económicos e físicos, bem como fatores fortuitos que interagem influenciando a carreira de um indivíduo.

O conceito geral de intervenção de carreira abrange um vasto leque de técnicas que vão desde o aconselhamento à avaliação de carreira. Assim quando falamos de intervenção de carreira pretende-se sublinhar a ciência e a prática do aconselhamento e de atividades relacionadas que visam promover o planeamento de carreira, a

exploração educacional e profissional, a tomada de decisão de carreira, a escolha, a obtenção de um emprego, o ajustamento, ou adaptação ao trabalho, e o apoio à transição para a reforma.

No contexto de complexidade e mudança, a prática da psicologia vocacional e do desenvolvimento de carreira posiciona-se como um serviço fundamental de apoio aos indivíduos na obtenção de sucesso e satisfação nas suas carreiras.

- ☑ Regulamento:
São necessários 210 créditos para a atribuição da especialidade avançada.

| EXERCÍCIO PROFISSIONAL

- ☑ Regulamento:
 - 52 desses créditos têm de ser obtidos por componente de experiência profissional.
 - Nenhuma das 3 componentes curriculares consideradas (i.e., experiência profissional, formação ou outros elementos) é valorizada além dos 105 créditos
- ☑ Para a especialidade de Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira (PVDC), atende-se à prática psicológica centrada em:
 - organização, planificação, desenvolvimento e orientação dos processos de desenvolvimento vocacional e de carreira;
 - implementação de estratégias de desenvolvimento de competências de autoconhecimento e clarificação dos projetos pessoais, vocacionais e profissionais;
 - disponibilização de informação e ajuda aos indivíduos nos processos de tomada de decisão perante diferentes oportunidades educativas e/ou profissionais (e.g., escolhas iniciais, desemprego ou reconversão profissional)
 - construção de planos de carreira, transição para a reforma e promoção do envelhecimento ativo;
 - (re)inserção na vida ativa e tarefas ocupacionais.
- ☑ Exemplificação de contextos da área:
A especialidade de Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira (PVDC) agrega os(as) psicólogos(as) com prática acumulada de orientação escolar e profissional/ vocacional em escolas públicas e privadas, incluindo serviços/gabinetes de aconselhamento de carreira em instituições do ensino superior, escolas profissionais, centros de reconhecimento e validação de competências, ou instituições afins, empresas ou departamentos de formação e desenvolvimento de carreiras (não apenas recrutamento e seleção).

| FORMAÇÃO E OUTROS ELEMENTOS

- ☑ Regulamento:
 - 36 desses créditos têm de ser obtidos por componente formativa na área de especialidade avançada.
 - 52 desses créditos têm de ser obtidos através de outros elementos curriculares na área de especialidade.
 - Nenhuma das 3 componentes curriculares consideradas (i.e., experiência profissional, formação ou outros elementos) é valorizada além dos 105 créditos.

- ☑ A formação específica para esta especialidade avançada inclui:
 - intervenção vocacional e desenvolvimento da carreira;
 - avaliação psicológica neste domínio;
 - prevenção do insucesso escolar e do abandono;
 - desenho e desenvolvimento curricular de cursos;
 - educação de adultos e educação permanente numa perspetiva de desenvolvimento da carreira (não inclui atividade docente na formação inicial e contínua de professores).

- ☑ Validam-se como outros elementos, por exemplo, a coordenação de serviços de psicologia em contexto escolar público ou privado, comunicações e artigos neste âmbito, atividades de supervisão ou intervisão também neste domínio, orientação de estágios académicos ou profissionais em psicologia educacional e que contemplem atividades de PVDC, ou a organização de atividades na comunidade que não estejam já integradas nas funções normais do/a psicólogo/a.