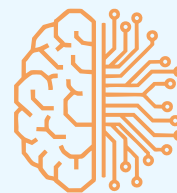


Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



DATAS

Outubro–Novembro



LOCAL

Online
Plataforma Moodle da COPG e Zoom



VAGAS

500 máx.

A atividade será desenvolvida na língua habitual de cada docente, pelo que as sessões poderão ser ministradas em galego, castelhano ou português.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

DATAS

1ª Masterclass: IA e Transição Digital em Psicologia: agência humana, modelos generativos e prática profissional.

**16 e 17
outubro**

Alba Mejide: Engenheira em Inteligência Artificial pela Universidade de Manchester, especializada na aplicação estratégica e ética da IA em contextos reais.

Ana Mouta: Doutorada em Educação e psicóloga, investigadora e formadora especializada nas interseções entre inteligência artificial, educação e psicologia.

2ª Masterclass: IA em Psicologia e Saúde Mental: do *prompt* à deteção precoce de riscos.

**30 e 31
outubro**

Miguel Anxo Pérez Vila: Professor e investigador da UDC, especialista em inteligência artificial, processamento de linguagem natural e aplicações da IA à saúde mental.

Miguel Álvaro Oliveira: Psicólogo e investigador especializado na interseção entre psicologia, inteligência artificial e transformação digital.

3ª Masterclass: IA na prática profissional em Psicologia: ferramentas, limites éticos e gestão de riscos.

**20 e 21
noviembre**

Francisco Lavrador Pires: Consultor e professor especializado em Inteligência Artificial, Computação Quântica, FinTech, Telecomunicações e Engenharia de Software.

Julio González Morandeira: Psicólogo com vasta experiência na Administração Pública, especializado em inovação, transformação digital e aplicação da inteligência artificial à psicologia.

INSCRIÇÃO

PREÇOS

Membros do COPG e da OPP

Ciclo completo

80 €

Masterclass individual

30 €

Psicólogos/as inscritos/as no COPG à procura de emprego / Estudantes do 4.º ano da Licenciatura, Mestrado ou Doutoramento em Psicologia

Ciclo completo

50 €

Masterclass individual

20 €

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass

Masterclass “IA e Transição Digital em Psicologia: agência humana, modelos generativos e prática profissional”

DOCENTES



Alba Meijide

Engenheira em Inteligência Artificial pela Universidade de Manchester, onde concluiu a licenciatura e o mestrado em IA. O seu percurso profissional centra-se na aplicação estratégica de tecnologias de inteligência artificial em contextos reais de elevada complexidade, combinando visão técnica, gestão de projetos e análise crítica do impacto sociotécnico destas ferramentas.

Desenvolveu e liderou iniciativas de IA em diversos setores, como a saúde, a legaltech, o turismo, o património cultural e a indústria audiovisual, trabalhando com organizações nacionais e internacionais em processos de inovação tecnológica e transformação digital.

Conta com experiência em consultoria e implementação de sistemas de IA para empresas ligadas a produções audiovisuais de alcance global, incluindo projetos relacionados com «La sociedad de la nieve», «Secret Level» e «Game of Thrones».

Para além da sua atividade profissional, participa em espaços europeus de reflexão e governação tecnológica, integrando a equipa que trabalha no desenvolvimento do Código de Boas Práticas para sistemas de IA de Propósito Geral na Oficina Europeia de IA, contribuindo para debates sobre regulamentação, responsabilidade e implementação ética destas tecnologias.



Ana Mouta

Doutorada em Educação, Mestre e Licenciada em Psicologia, com uma bolsa de investigação da FCT nas interseções entre IA, Sentido de Agência e Educação.

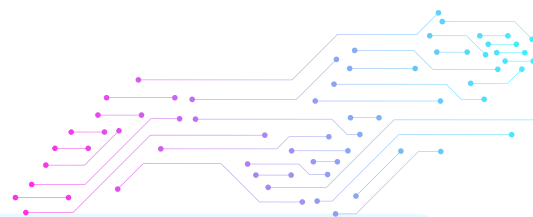
Conta com mais de 20 anos de experiência em intervenção psicológica, educação e formação de professores, trabalhando com escolas, universidades, empresas tecnológicas e entidades governamentais em mais de 20 países, através de metodologias participativas orientadas para o desenho educativo com tecnologias digitais e a avaliação de impacto.

Foi investigadora convidada na Universidade de Tartu e integra o grupo de Estudos Críticos de IA e Educação, liderado por Wayne Holmes. É membro do Conselho Consultivo do Observatório Social para a IA e Dados Digitais e docente convidada na Porto Business School.

Fundou dois departamentos de I&D, um dos quais reconhecido pelo Sistema de Incentivos Fiscais à I&D Empresarial. É autora de diversas publicações científicas, bem como formadora em IA, tecnologias digitais, ética e práticas reflexivas em Educação e Psicologia. É ainda membro do comité de ética do Projeto ASSAI: AI-Driven Assessment in Education: Shaping Policies for Responsible and Ethical Implementation (E+ Forward).

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA e Transição Digital em Psicologia: agência humana, modelos generativos e prática profissional”

DATAS E HORÁRIO

- Sexta-feira, 16 de outubro de 2026. Das 16:00 às 20:00 (hora espanhola) / Das 15:00 às 19:00 (hora portuguesa).
- Sábado, 17 de outubro de 2026. Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Sexta-feira, 16 de outubro de 2026.

Das 16:00 às 20:00 (hora espanhola) / Das 15:00 às 19:00 (hora portuguesa).

1. Compreender a revolução da IA.

- a. Imaginários e representações sociais sobre IA e Psicologia.
- b. Identificar de que forma a IA representa e modeliza experiências, práticas e discursos psicológicos.
- c. O papel dos algoritmos e dos modelos generativos na experiência humana, individual e coletiva.

2. Como pensa a IA: dados, algoritmos e resultados.

- a. Enviesamentos presentes nos sistemas de IA generativa.
- b. Relação entre dados de treino, conceção algorítmica e *outputs* gerados.
- c. O papel dos/as psicólogos/as na auditoria, avaliação e conceção crítica de sistemas algorítmicos.

3. Avaliação dos riscos da utilização da IA na perspetiva da agência humana.

- a. Transformações da agência humana na interação com ferramentas generativas a nível individual, relacional e coletivo.

Sábado, 17 de outubro de 2026.

Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

1. Bases técnicas e históricas dos sistemas de Inteligência Artificial contemporâneos.

- a. Breve história da IA: dos sistemas especialistas à aprendizagem automática e aos modelos generativos.
- b. Diferenças entre os vários subcampos da IA.
- c. O que é um modelo de linguagem: treino estatístico, previsão e geração de texto.
- d. Conceitos básicos: dados, parâmetros, treino, inferência e *tokens*.

2. Compreender os modelos generativos contemporâneos.

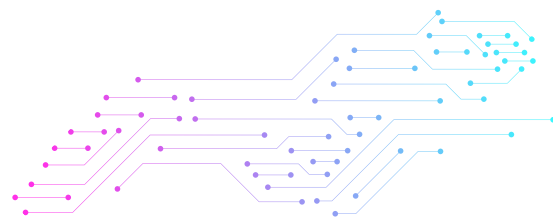
- a. Relação entre dados de treino, representação estatística e *outputs* gerados.
- b. Funcionamento geral das redes neuronais e das arquiteturas *Transformer*.
- c. Alucinações, erros e limites estruturais dos sistemas generativos..
- d. Diferença entre compreensão humana, correlação estatística e simulação linguística.

3. Infraestruturas e futuro da IA.

- a. Infraestrutura material da IA: centros de dados, consumo energético e dependência tecnológica.
- b. Modelos abertos e fechados: concentração empresarial e acesso ao conhecimento.
- c. Automatização, trabalho cognitivo e transformações sociotécnicas contemporâneas.
- d. Cenários futuros da IA: agentes autónomos, regulamentação e debates éticos atuais.

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA e Transição Digital em Psicologia: agência humana, modelos generativos e prática profissional”

OBJETIVOS

- Compreender a Inteligência Artificial no seu contexto social, epistemológico e cultural.
- Desenvolver um pensamento crítico face aos processos de conceção, aos inputs e outputs dos modelos de linguagem e dos sistemas de IA generativa.
- Avaliar os riscos da utilização da IA na perspetiva da agência humana.
- Compreender as bases técnicas e históricas dos sistemas de Inteligência Artificial contemporâneos.
- Analisar criticamente como são construídos e como funcionam tecnicamente os modelos generativos contemporâneos.
- Refletir sobre as infraestruturas, as implicações materiais e as projeções futuras da Inteligência Artificial.

METODOLOGIA

- Exposição teórica breve e debate orientado.
 - Observação da participação, do interesse e da capacidade de reflexão.
- Exposição interativa e análise de exemplos.
 - Participação e análise crítica dos exemplos apresentados.
- Atividades práticas com IA e trabalho em grupo.
 - Qualidade da análise crítica e participação nas atividades práticas.
- Exposição teórica com apoio visual e análise comparativa de exemplos históricos e atuais.
 - Participação, formulação de perguntas e compreensão conceptual dos processos explicados.
- Exposição interativa, visualização de exemplos e exercícios de interpretação crítica de *outputs*.
 - Análise crítica de exemplos e capacidade de identificar limites e orientações técnicas dos sistemas.
- Debate orientado, análise de casos contemporâneos e trabalho de grupo reflexivo.
 - Capacidade argumentativa, participação nos debates e articulação crítica dos impactos sociotécnicos.

INSCRIÇÕES

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass

Masterclass “IA em Psicologia e Saúde Mental: do prompt à deteção precoce de riscos”

DOCENTES



Miguel Anxo Pérez Vila

Professor Auxiliar Convidado no Departamento de Ciência de Computadores e Inteligência Artificial da Universidade da Coruña (UDC) e investigador no CITIC e no Information Retrieval Lab (IRLab). Anteriormente, realizou uma estadia de investigação pré-doutoral no UKP Lab (TU Darmstadt), sob a orientação da Prof.ª Iryna Gurevych; este trabalho deu origem a um artigo na conferência EMNLP. Em janeiro de 2024, obteve o Doutoramento em Informática pela UDC e, em 2025, recebeu o Prémio para a Melhor Tese de Doutoramento de 2024, atribuído pela Sociedad Española para el Procesamiento del Lenguaje Natural (SEPLN). A sua investigação situa-se na interseção entre a Recuperação de Informação, o Processamento da Linguagem Natural e a Aprendizagem Automática, com especial enfoque na saúde mental digital, nomeadamente na modelização baseada em sintomas e em métodos explicáveis para a deteção precoce de riscos nas redes sociais e em ambientes conversacionais. Desde 2025, coorganiza o eRisk Lab (CLEF eRisk) juntamente com Javier Parapar, Xi Wang e Fabio Crestani, contribuindo com recursos e protocolos de avaliação amplamente utilizados pela comunidade científica.

Anxo publicou em conferências como EMNLP, SIGIR, CIKM e ECIR, e em revistas científicas como *Artificial Intelligence in Medicine* e *Journal of Healthcare Informatics Research*. Tem também experiência em transferência de tecnologia e propriedade intelectual, destacando-se o registo do ANGUS, um algoritmo de similaridade musical baseado em onsets. Em 2025, a sua tese de doutoramento recebeu o Prémio para a Melhor Tese de Doutoramento da SEPLN. As suas linhas de investigação atuais incluem classificadores interpretáveis e o estudo de LLMs para desenvolver soluções clinicamente relevantes para aplicações na área da saúde mental.



Miguel Oliveira

Psicólogo Especialista em Psicologia da Educação e em Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações, com um percurso marcado pela integração entre ciência psicológica e tecnologia.

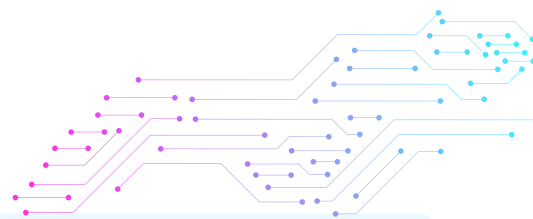
Entre 2016 e 2024, integrou a Direção Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP), onde coordenou a Equipa de Cibersegurança e liderou o desenvolvimento de soluções digitais inovadoras, como a Aplicação de Treino de Tomada de Decisão Ética em Realidade Virtual e a PSIA, assistente virtual baseada em inteligência artificial criada para apoiar psicólogos. Foi ainda membro do Conselho de Acompanhamento do Centro Internet Segura do CNCS, contribuindo para políticas nacionais de segurança digital e bem-estar online.

Desde 2022, dedica-se à exploração, fine-tuning e teste de modelos de Inteligência Artificial inspirados em conceitos de Psicologia, explorando novas formas de interação ética e personalizada entre humanos e sistemas inteligentes.

Atualmente é Doutorando em Health Data Science na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, no Departamento de Medicina da Comunidade, Informação e Decisão em Saúde (MEDCIDS), e membro do Ad Hoc Working Group for Digitalization da EFPA – European Federation of Psychologists’ Associations, contribuindo para a reflexão europeia sobre o impacto da IA e da digitalização na Psicologia.

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA em Psicologia e Saúde Mental: do prompt à deteção precoce de riscos”

DATAS E HORÁRIO

- Sexta-feira, 30 de outubro de 2026. Das 16:00 às 20:00 (hora espanhola) / Das 15:00 às 19:00 (hora portuguesa).
- Sábado, 31 de outubro de 2026. Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Sexta-feira, 30 de outubro de 2026.

Das 16:00 às 20:00 (hora espanhola) / Das 15:00 às 19:00 (hora portuguesa).

1. IA para a análise e deteção de problemas psicológicos.

- a. Análise da linguagem para detetar sinais e estimar a gravidade de problemas psicológicos.
- b. Identificação de sintomas e relação com questionários como o BDI-II, PHQ-9, GAD-7 ou ASRS.
- c. Rastreio assistido e entrevistas conversacionais.
- d. Resumo de entrevistas e geração assistida de documentação clínica.
- e. Agentes conversacionais, estudos populacionais e simulação de pacientes através de LLMs.

2. Dados clínicos e construção de referências para IA em Psicologia.

- a. Fontes de dados: entrevistas, processos clínicos, questionários, redes sociais e atividade digital.
- b. Diagnósticos, pontuações, autorrelatos e anotações de profissionais como referências.
- c. Utilização de questionários clínicos para estimar a gravidade ou identificar sintomas.
- d. Processos de anotação e papel dos especialistas em Psicologia.
- e. Dados sintéticos, pessoas simuladas através de LLMs e respetivas limitações.

3. Validação, avaliação e evidência dos sistemas de IA em Psicologia.

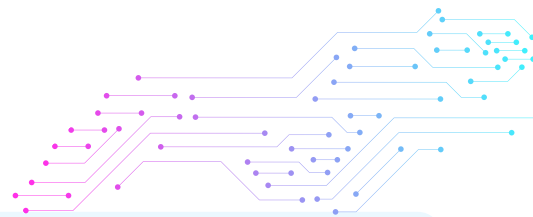
- a. Treino, validação interna, validação externa e avaliação prospetiva.
- b. Interpretação da sensibilidade, especificidade, valores preditivos, F1 e calibração.
- c. Influência da prevalência e consequências dos falsos positivos e falsos negativos.
- d. Enviesamentos demográficos, linguísticos e culturais.
- e. Escada da evidência: experiência, validação externa, estudo-piloto, estudo de impacto e implementação monitorizada.

4. Supervisão profissional, ética e utilização responsável da IA em Psicologia.

- a. Participação do psicólogo na conceção, anotação, validação e supervisão.
- b. Supervisão humana, responsabilidade profissional e enviesamento da automatização.
- c. Privacidade, consentimento e tratamento de informação clínica sensível.
- d. Utilizações administrativas, documentais, comunicacionais e clínicas.
- e. Limites no diagnóstico, na intervenção autónoma, na comunicação com pacientes e na gestão de crises.

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA em Psicologia e Saúde Mental: do *prompt* à deteção precoce de riscos”

DATAS E HORÁRIO

- Sexta-feira, 30 de outubro de 2026. Das 16:00 às 20:00 (hora espanhola) / Das 15:00 às 19:00 (hora portuguesa).
- Sábado, 31 de outubro de 2026. Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Sábado, 31 de outubro de 2026.

Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

1. IA e Psicologia: o essencial.

- a. IA: o que é, virtudes e limitações (visão rápida).
- b. Impactos na Psicologia: usos úteis vs riscos (falsa autoridade, enviesamentos, privacidade).
- c. Design Psicológico em 1 slide: carga cognitiva, fricção intencional, reforço, confiança.

2. O Project: conceito e criação.

- a. *Project* como «cockpit»: agregador de informação + instruções fixas.
- b. Linhas vermelhas: dados identificáveis e automatização de decisão clínica.
- c. Criação prática: nome, missão, «faz/não faz», regras de resposta.

3. Documentos e curadoria.

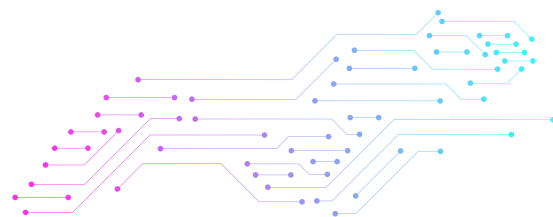
- a. Tipos recomendados (templates, guias, checklists, glossário) vs o que evitar (dados identificáveis, notas clínicas, ruído).
- b. Curadoria em 4 critérios: relevância, autoridade, atualidade, privacidade.
- c. «Higiene cognitiva»: reduzir viés e falsa autoridade.

4. Prompt Engineering aplicado ao Project.

- a. Estrutura base: Objetivo → Contexto → Restrições → Formato → Verificação → Tom.
- b. Exemplo guiado: pedido solto → *prompt* robusto.
- c. Instruções fixas do Project: fontes, segurança, formato padrão, checklist final.
- d. Teste rápido em 2 cenários: normal e risco elevado (com ajustes).

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA em Psicologia e Saúde Mental: do *prompt* à deteção precoce de riscos”

OBJETIVOS

- Conhecer as principais aplicações atuais da IA na investigação em Psicologia e na saúde mental. Distinguir entre deteção de sinais, rastreio assistido, apoio clínico, intervenção e simulação.
- Compreender como são construídos os conjuntos de dados utilizados para treinar e avaliar sistemas de IA.
- Analisar a influência das etiquetas, dos questionários, da população e do contexto no comportamento do modelo.
- Interpretar criticamente o desempenho e a evidência apresentados sobre um sistema de IA. Identificar os requisitos necessários para transferir um resultado experimental para um contexto profissional.
- Identificar as funções que os psicólogos podem desempenhar ao longo do ciclo de vida dos sistemas de IA. Aplicar critérios clínicos, éticos e de proteção de dados a situações profissionais concretas.
- Compreender o que é a IA, as suas virtudes e limitações, e identificar os impactos (usos úteis vs riscos) na prática da Psicologia, mobilizando o conceito de *Design Psicológico*.
- Criar 1 *Project* no ChatGPT com missão, limites, formatos e regras de verificação, e selecionar um caso de uso concreto da prática profissional.
- Selecionar e submeter documentos certos (e excluir os errados), aplicando critérios de relevância, autoridade, atualidade e privacidade.
- Aplicar *Prompt Engineering* nas definições do *Project* para garantir consistência, e testar o *Project* em diversos cenários (incluindo risco elevado).

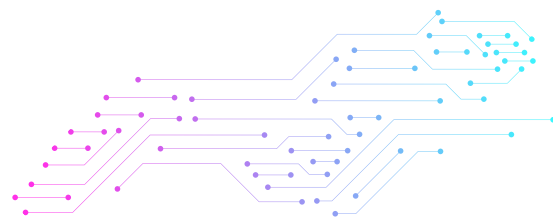
METODOLOGIA

Sexta-feira, 30 de outubro de 2026. Das 16:00 às 20:00 (hora espanhola) / Das 15:00 às 19:00 (hora portuguesa).

- Exposição interativa com apoio visual, apresentação de projetos de investigação e análise comparativa de aplicações atuais.
 - Identificação da finalidade e do âmbito de diferentes sistemas.
 - Classificação de exemplos de acordo com a sua correspondência a deteção, rastreio, apoio ou intervenção.
 - Interpretação crítica de outputs reais ou simulados.
 - Discussão sobre as conclusões que cada aplicação permite retirar.
- Exposição aplicada, análise de exemplos de conjuntos de dados e exercício orientado sobre a definição de variáveis e etiquetas psicológicas.
 - Análise da proveniência e da qualidade das etiquetas de diferentes conjuntos de dados.
 - Identificação de possíveis enviesamentos de seleção, anotação e representação.
 - Conceção simplificada de um conjunto de dados para uma tarefa de saúde mental.
 - Justificação dos perfis profissionais que deveriam participar na sua construção.
- Aprendizagem baseada em problemas, análise comparativa de estudos e exercícios de interpretação de resultados científicos.
 - Resolução de um caso sobre sensibilidade, especificidade e prevalência.
 - Interpretação de uma matriz de confusão aplicada ao rastreio psicológico.
 - Aplicação de uma lista de verificação para avaliar uma ferramenta.
 - Decisão fundamentada sobre se um sistema está preparado para investigação, estudo-piloto ou utilização profissional.
- Debate orientado, análise de casos contemporâneos, trabalho de grupo reflexivo e tomada de decisões profissionais.
 - Conceção de medidas de revisão, consentimento e supervisão.
 - Debate sobre a distribuição de responsabilidades entre o profissional, a instituição e o fornecedor.
 - Autoavaliação final e elaboração de critérios para integrar uma ferramenta na prática profissional.

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA em Psicologia e Saúde Mental: do *prompt* à deteção precoce de riscos”

METODOLOGIA

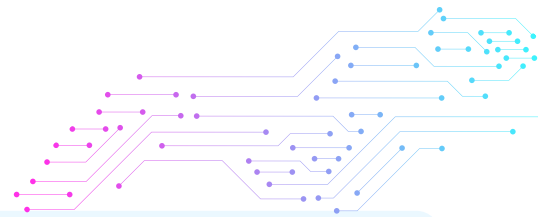
SSábado, 31 de outubro de 2026. Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

- Exposição interativa; brainstorming curto; reflexão individual escrita.
 - Observação do envolvimento e qualidade do «Mapa rápido» (1 benefício + 1 risco + 1 linha vermelha).
- Learn-by-doing; pares de revisão; checklist de qualidade.
 - Avaliação do entregável (Project + README): clareza da missão, adequação dos limites, exequibilidade do caso de uso.
- Exercício prático individual; revisão entre pares com grelha dos 4 critérios.
 - Avaliação dos entregáveis: adequação dos documentos aos critérios e ausência de dados identificáveis.
- Learn-by-doing; debriefing coletivo dos resultados; ajustes iterativos guiados pelo formador.
 - Avaliação do entregável final: robustez do prompt-modelo, qualidade da checklist e adequação das respostas em ambos os cenários.

INSCRIÇÕES

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA na prática profissional em Psicologia: ferramentas, limites éticos e gestão de riscos”

DOCENTES



Julio González Morandeira

Psicólogo, licenciado em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade do País Vasco e Mestre em Gestão de Serviços Sociais pela Universidade Complutense de Madrid.

Conta com mais de 35 anos de experiência na Administração Pública galega, principalmente na Câmara Municipal de Lugo, onde desempenhou funções ligadas à Psicologia, aos serviços sociais, ao atendimento ao cidadão e à participação cidadã. O seu percurso combina a atividade profissional com a consultoria, a docência e a investigação.

Atualmente, é vogal da Direção do Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia, responsável pelas TIC e pela Administração Eletrónica, e integra a Divisão de Psicologia do Trabalho, das Organizações e dos Recursos Humanos do Consejo General de la Psicología de España.

Nos últimos anos, especializou-se na aplicação da inteligência artificial à Administração Pública e à prática profissional da Psicologia, desenvolvendo aplicações com modelos de linguagem como o GPT e o Claude e trabalhando também com modelos locais.

Conta com uma vasta experiência docente desde 1987 e participou em numerosos projetos de inovação, investigação e transformação digital no âmbito dos serviços públicos, dos recursos humanos e da intervenção social.



Francisco Pires

Consultor e professor especializado em Inteligência Artificial, Computação Quântica, FinTech, Telecomunicações e Engenharia de Software.

Senior Advisor em Machine Psychology, Pré-Design, análise cognitiva e baterias psicométricas aplicadas a LLMs e IA, assim como consultor em FinTech, Blockchain, IA e Finanças Quânticas.

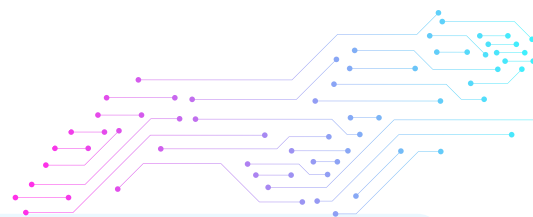
Senior Advisor e Pensador Estratégico no Centro de Estudos de Telecomunicações de Portugal (PT/PT).

Licenciado em Engenharia #Electrotécnica, Informática e Telecomunicações, posgraao em Segurança e #Gestão de Sistemas de Informação (ISSO 27001) e especialista em Quantum Finance Portfolio Optimization, Computação e Tecnologias Quânticas pela FCTUC – Universidade de Coimbra.

Professor Adjunto de FinTech e Finanças Tecnológicas no ISCAC – Universidade Politécnica de Coimbra e professor de Computação Quântica, Deep Tech, Quantum Venture e IA aplicada à indústria na Universidade Lusófona.

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA na prática profissional em Psicologia: ferramentas, limites éticos e gestão de riscos”

DATAS E HORÁRIO

- Sexta-feira, 20 de novembro de 2026. Das 16:00 às 20:00 (hora espanhola) / Das 15:00 às 19:00 (hora portuguesa).
- Sábado, 21 de novembro de 2026. Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Sexta-feira, 20 de novembro de 2026

Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

Bloco I. Da consulta ao relatório.

1. Do ciclo ao escritório

- a. Ponte com os módulos anteriores e enquadramento do caso que se vai construir.

2. Linhas vermelhas e proteção de dados

- a. Bloco crítico: identificadores diretos e indiretos, o que pode, sim, ser introduzido, regime de dados de saúde (art. 9.º do RGPD).
- b. Consentimento informado.
- c. Anonimização do caso em direto.
- d. Entregável: checklist próprio.

3. Montar o espaço de trabalho (Projeto).

- a. Instruções personalizadas (papel, tom, formato, limites) e documentos de referência seleccionados.
- b. Entregável: Projeto operativo.

4. Instruções claras e seguras

- a. Estrutura de cinco partes (objetivo, contexto, restrições, formato, verificação); do pedido vago à instrução robusta; documentos editáveis e trabalho com ficheiros de escritório.
- b. Exercício central: o caso-limite com indício de risco – a IA sinaliza, nunca decide.
- c. Entregável: instrução-modelo testada.

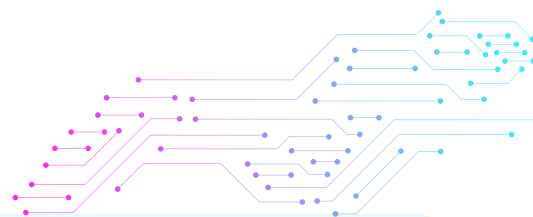
5. Verificação humana e limites

- a. Protocolo próprio aplicado à saída recém-gerada; erros frequentes (excesso de confiança, aceitação acrítica, enviesamento).
- b. Entregável: checklist de verificação.

6. Encerramento e passagem ao bloco II.

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA na prática profissional em Psicologia: ferramentas, limites éticos e gestão de riscos”

DATAS E HORÁRIO

- Sexta-feira, 20 de novembro de 2026. Das 16:00 às 20:00 (hora espanhola) / Das 15:00 às 19:00 (hora portuguesa).
- Sábado, 21 de novembro de 2026. Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Sábado, 21 de novembro de 2026.

Das 10:00 às 14:00 (hora espanhola) / Das 9:00 às 13:00 (hora portuguesa).

BLOCO II. PSICOLOGIA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.

1. Abertura.

- a. O grande risco: desafio ou rendição?
- b. Sondagem ao grupo.
- c. Output: definição partilhada do risco.

2. Consciência.

- a. Origens da IA e da Algoritmocracia: o “Psy by Default”; ADHD algorítmico e fragmentação atencional.
- b. Atividade: mapa de riscos.
- c. Output: lista priorizada.

3. Literacia.

- a. Taxonomia de modelos (de fronteira vs. locais/abertos).
- b. Soberania do stack.
- c. Riscos de cibersegurança em ambientes de IA (injeção de instruções, exfiltração, dependência).
- d. Atividade: matriz origem × abertura × risco.

4. Fluência

- a. Tecnopatias ao longo da escada; alinhamento humano-algorítmico lido pela Psicologia; happycracias e imediatismo; swarms e microagenciamento; novos perfis.
- b. Atividade: estudo de caso.
- c. Output: perfil de competências.

5. Maestria.

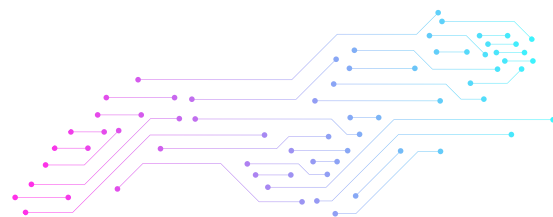
- a. Linhas vermelhas; o psicólogo como Specifier e Strategic Deep Thinker; Ontologias Futuras; Specification-Driven Development.
- b. Prática guiada.
- c. Output: roadmap e primeiras especificações.

6. Encerramento.

- a. Síntese, compromissos individuais e próximos passos.

Psicologia, IA e Transição Digital

Ciclo de masterclass



Masterclass “IA na prática profissional em Psicologia: ferramentas, limites éticos e gestão de riscos”

OBJETIVOS

Sexta-feira, 20 de novembro de 2026. De 16:00 a 20:00 h (hora espanhola) / De 15:00 a 19:00 h (hora portuguesa).

- Criar um espaço de trabalho próprio, com instruções fixas, documentos de referência e critérios de verificação adaptados à prática de cada profissional.
- Distinguir que informação pode – e qual nunca deve – ser introduzida numa ferramenta de IA de uso geral, com critérios concretos de anonimização.
- Redigir instruções claras, seguras e verificáveis para tarefas frequentes na consulta.
- Aplicar um protocolo de verificação humana antes de utilizar qualquer conteúdo gerado por IA num documento profissional ou clínico.

Sábado, 21 de novembro de 2026. De 10:00 a 14:00 h (hora espanhola) / De 09:00 a 13:00 h. (hora portuguesa).

- Compreender as origens e os riscos da IA e da algoritmocracia.
- Conhecer o ecossistema de modelos de fronteira e modelos locais, bem como os seus efeitos geopolíticos e de cibersegurança.
- Situar a Psicologia perante o Risco Maior, assumindo um papel ativo na especificação e não de mera adoção.

METODOLOGIA

- Avaliação contínua através dos entregáveis parciais realizados em cada bloco.
- Questionário final breve sobre critérios de proteção de dados, limites éticos e utilização responsável da IA na prática profissional.
- Avaliação qualitativa dos produtos realizados, nomeadamente: espaço de trabalho e instrução-modelo do Bloco I; roadmap e especificação do Bloco II.

1. DADOS PESSOAIS E INSCRIÇÃO PROFISSIONAL

NOME E APELIDO

CC/NIE/PASSAPORTE

N^a COLEGIADO/A (COPG U OPP)

TELEFONE

PROFISSÃO

MORADA

CÓDIGO POSTAL

E-MAIL

2. PAGO

☐ SOLICITA FATURA (anexar dados fiscais)

3. PROTEÇÃO DE DADOS E DIREITOS DE IMAGEM

☐ Não autorizo o COPG a utilizar fotografias, individuais ou de grupo, nas quais apareça a minha imagem, realizadas no âmbito das diferentes atividades em que participe, para publicação no sítio Web do Colégio, na imprensa, em exposições, revistas ou noutras publicações do Colégio. (Caso não autorize a utilização acima descrita, assinale a caixa.).