

PSIS 21

| REVISTA OFICIAL DA ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES | Distribuição Gratuita | Nº 1 | Dezembro 2011 |

**«Chegámos com 20 anos
de atraso e temos que recuperar
o tempo perdido»**

TELMO MOURINHO BAPTISTA, BASTONÁRIO

CONSELHO JURISDICIONAL

**A garantir as boas práticas
da Psicologia em Portugal**

HABILITAÇÕES PARA A DOCÊNCIA

**Um problema que teima
em persistir**

‘AFIRMAR OS PSICÓLOGOS’

**Vem aí o 1º Congresso
Nacional dos Psicólogos
Portugueses**

REGRAS DE PUBLICIDADE NAS PUBLICAÇÕES DA ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES

A Direcção da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) entende que o conteúdo da publicidade a incluir nas suas publicações deve respeitar de forma efectiva os princípios relativos à defesa da Psicologia, enquanto ciência e profissão, referidos na Lei n.º 57/2008, de 4 de Setembro, e no Estatuto da OPP aprovado em anexo a esta lei. A publicidade constante das publicações da OPP respeita assim, em todos os casos, os princípios éticos de defesa da Psicologia como ciência e profissão que são exigíveis a uma organização como a OPP.

Sem prejuízo das creditações concedidas por organismos oficiais portugueses, não é permitida publicidade que inclua referências a creditações concedidas por entidades nacionais ou estrangeiras que não tenham celebrado acordos de reconhecimento mútuo com a OPP.

Os conteúdos de toda a publicidade presente na Revista da OPP são da exclusiva responsabilidade dos seus autores e devem estar devidamente assinalados enquanto tal.

Direcção da Ordem dos Psicólogos Portugueses,
13 de Dezembro de 2011

PARA ANUNCIAR, POR FAVOR CONTACTE
publicidade@ordemdospsicologos.pt



Quando nos candidatámos às primeiras eleições da Ordem escolhemos como lema da nossa lista “Afirmar os psicólogos”. Sentimos que esse lema traduzia bem o que é importante fazer pela profissão, e aquilo que deve ser a ocupação central da Ordem.

Afirmar os psicólogos é poder trazer para o centro da sociedade portuguesa o contributo que a psicologia tem a dar para o bem-estar e a promoção da qualidade de vida dos cidadãos.

Entendemos que esse contributo não é bem conhecido, nem entendido. Por isso temos de desenvolver todos os esforços para que nos possamos dar a conhecer de uma forma mais ampla.

O lançamento da revista da Ordem dos Psicólogos - a PSIS21 - tem múltiplos objectivos. Dar a conhecer o que a Ordem faz pelos profissionais e pelos utentes da Psicologia, dar a conhecer o que de melhor se faz em Psicologia em Portugal, lançar os debates da nossa profissão, ajudar na construção e na afirmação do papel do psicólogo no nosso país. Trata-se de mais um instrumento para dar voz aos psicólogos, para demonstrar a importância do seu trabalho.

É uma revista para todos os membros da Ordem e para as organizações que podem ter alguma relação com os psicólogos enquanto empregadores, contratantes ou utilizadores dos serviços de um psicólogo. Será amplamente distribuída por organismos do estado, da administração central e local, bibliotecas, câmaras, associações congéneres internacionais, em suma, por todos os locais onde importa dar a conhecer como a psicologia pode ajudar as pessoas e a sociedade.

Só assim poderemos ver o nosso trabalho aproveitado e reconhecido pelos seus beneficiários. A intervenção psicológica não é um luxo para pessoas da classe média, em tempos de afluência. A intervenção psicológica, nas suas diversas manifestações, individual, familiar, grupal, organizacional ou comunitária é uma forma de contribuir para um mundo melhor, com menor sofrimento, mais satisfação, mais harmonia. Em muitos casos com uma demonstração clara de que para além de eliminar ou diminuir o sofrimento, ainda é possível uma redução de custos.

Sabemos o quanto estas questões são importantes nos tempos que correm. Por isso estamos empenhados em demonstrar a efectividade em termos de custo das intervenções psicológicas. Para que se perceba que deve existir um lugar central para a psicologia, porque existe uma tendência a esquecer essa importante dimensão do humano, que tanto influencia o curso da vida das pessoas, dos grupos e da sociedade. E numa época de crise convém lembrar que somos uma das profissões que mais sabe e lida com crises.

A PSIS21 vem para cumprir todos esses desígnios. Espero que nos ajudem a conseguir o que pretendemos, para o benefício de todos os cidadãos.

Telmo Mourinho Baptista
Bastónario

FICHA TÉCNICA

Telmo Mourinho Baptista
DIRECTOR

Carlos Pereira da Silva
EDITOR

Maria Cortes
Samuel Antunes
Vítor Coelho
COLABORAÇÃO

publicidade@ordemdos psicologos.pt
PUBLICIDADE

Ordem dos Psicólogos Portugueses
www.ordemdos psicologos.pt
PROPRIETÁRIO

Nau Identidade
www.nauidentidade.com
DESIGN

A3 . Artes Gráficas, Lda.
www.a3-pt.com
TIPOGRAFIA

Trimestral
PERIODICIDADE

25.000 exemplares
TIRAGEM

—
Isenta de registo na ERC ao abrigo do
art. 12º, n.º 1 a) do Decreto-Regulamentar
8/99 de 9 de Junho

—
ISSN 2182-4479

ÍNDICE

P. 03 **EDITORIAL**

P. 05 **BREVES**

P. 06 **ENTREVISTA** **TELMO MOURINHO BAPTISTA** Bastonário da Ordem dos Psicólogos

P. 11 **TESTEMUNHOS** Cursos de Formação

P. 13 **ARTIGO** **HABILITAÇÕES PARA A DOCÊNCIA** Um problema que teima em persistir

P. 16 **REPORTAGEM** **CONSELHO JURISDICCIONAL** A garantir as boas práticas da Psicologia em Portugal

P. 21 **CONGRESSO OPP** **AFIRMAR OS PSICÓLOGOS** Vem aí o Congresso Histórico dos Psicólogos Portugueses

P. 25 **ARTIGO** **P.N.S. 2011/2016** Ordem contribui para elaboração do Plano Nacional de Saúde

P. 26 **REPORTAGEM** **PSICÓLOGOS NAS ORGANIZAÇÕES** Bem-estar dos colaboradores é fundamental para o crescimento das empresas

P. 28 **RELATÓRIO** **CUSTO-EFECTIVIDADE DAS INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS** Relatório comprova benefícios da integração de mais psicólogos no Serviço Nacional de Saúde



Bastonário recebido pela Ministra da Justiça

30.NOVEMBRO.2011

O Prof. Doutor Telmo Mourinho Baptista reuniu-se com a Sra. Ministra, Dra. Paula Teixeira da Cruz. O encontro teve como objectivo apresentar, junto do Ministério, várias propostas de colaboração que visam a agilização dos processos da área da Justiça, em que os psicólogos têm particular interesse. As propostas da Ordem dos Psicólogos foram recebidas com muita receptividade, por parte da Ministra, que se mostrou também disponível para as estudar e receber novas propostas. ─

Formação da Ordem dos Psicólogos permite admissão de mais de 1000 novos membros efectivos em menos de um ano

04.NOVEMBRO.2011

Desde que foi lançado, há cerca de um ano, o curso de formação associado aos estágios profissionais permitiu que 1000 formandos tenham o seu processo de entrada como membro efectivo na Ordem finalizado. Já houve edições em Lisboa, Porto, Coimbra, Braga, Guimarães, Covilhã, Leiria, Caldas da Rainha, Aveiro, Santa Maria da Feira, Viseu, Albufeira, Faro, Évora, Almada, Funchal, Ponta Delgada e Angra do Heroísmo. O feedback dos formandos que frequentaram o curso tem sido muito positivo, bem como o trabalho desenvolvido por estes nos módulos mais práticos, gerando ideias que ajudam a Ordem na sua missão de afirmar os psicólogos. ─

Ordem recebe Colégio Oficial de Psicólogos de Espanha em Lisboa

19.OUTUBRO.2011

A Ordem dos Psicólogos Portugueses recebeu em Lisboa a Direcção do Colégio Oficial de Psicólogos de Espanha. Do encontro saíram as bases para um acordo que contempla benefícios para os membros de Portugal e Espanha, colaboração para troca de experiências, troca de informações entre as duas organizações e para uma colaboração mais estreita no âmbito das organizações internacionais a que a Ordem e o Colégio pertencem. ─

Ordem dos Psicólogos avança na criação de Especialidades

21.OUTUBRO.2011

A Ordem está a dar continuidade ao processo de criação de especialidades da Psicologia. Para isso estão a ser dinamizados diversos focus groups por todo o país de forma a reunir o maior número de opiniões e fomentar a participação de um número considerável de psicólogos no processo. Os participantes nos focus groups provêm de diferentes contextos profissionais de exercício dos diferentes domínios de desempenho da Psicologia. ─

Publicadas alterações aos regulamentos de estágios e de taxas e quotas

17.OUTUBRO.2011

O despacho nº 13820/2011 (Regulamento de Estágios Profissionais) torna mais flexível a composição da Comissão de Estágios e clarifica o regime aplicável à destituição deste órgão pela Direcção. O despacho nº 13821/2011 (Regulamento de Taxas e Quotas) clarifica o sistema aplicável à inscrição de psicólogos estagiários. Dispensa os membros estagiários do pagamento de nova jóia de inscrição após o término do estágio profissional e aprovação do estágio. Distingue a taxa de inscrição de psicólogos estagiários da quantia devida pela inscrição propriamente dita. Estabelece também o valor da cédula profissional, de membro efectivo, após conclusão do estágio e os valores aplicáveis para as segundas vias da cédula. ─

Bastonário pede clarificação de objectivos e propósitos à ERS

20.SETEMBRO.2011

O Bastonário da Ordem dos Psicólogos participou no 1º fórum da Entidade Reguladora da Saúde (ERS), sobre «O percurso da regulação independente da saúde». Telmo Baptista deixou claro que as relações entre a ERS e a Ordem têm um caminho futuro em comum, se esta contribuir para estudar as razões para a exclusão selectiva das consultas de psicologia dos sistemas de seguros e fizer recomendações neste sentido, como faz aliás para outros sectores da saúde. ─

Ordem dos Psicólogos recebida pelo Ministro da Saúde

15.SETEMBRO.2011

A Ordem dos Psicólogos foi recebida em audiência pelo Sr. Ministro da Saúde, Dr. Paulo Macedo. Na audiência, a Ordem expressou a sua preocupação pela diminuição dos recursos disponíveis em termos psicológicos para a população, particularmente em época de crise, onde é de esperar um agravamento das perturbações psicológicas. A Ordem apresentou um conjunto de ideias para a aplicação de intervenção psicológica na área da saúde, já seguidas noutros países, com forte sustentação por estudos internacionais, que demonstram a eficácia da intervenção psicológica tanto na área da saúde mental como nos cuidados de saúde em geral. ─

Ordem recebida pelo Ministro da Solidariedade e Segurança Social

15.SETEMBRO.2011

A Ordem dos Psicólogos foi recebida por S. Ex^a o Ministro da Solidariedade e da Segurança Social, Dr. Pedro Mota Soares. Na audiência a Ordem apresentou várias propostas: uma com vista à promoção e utilização dos psicólogos de forma a obter maior eficiência nos serviços prestados pelas instituições, em cada área, nomeadamente ao nível do rendimento social de inserção; outra proposta foi no sentido de melhoria do sistema de apoios educativos especiais; uma terceira proposta discutida, no seguimento de um repto do Sr. Ministro, foi no âmbito da intervenção dos psicólogos na área de apoio ao envelhecimento, em particular tendo em conta que o próximo ano europeu será dedicado ao envelhecimento activo. ─

«Chegámos com 20 anos de atraso e por isso temos que recuperar o tempo perdido.»

TELMO MOURINHO BAPTISTA
BASTONÁRIO DA ORDEM DOS PSICÓLOGOS

CPS 

Nasceu há menos de dois anos e conta já com mais de 17 mil membros. A Ordem dos Psicólogos Portugueses tem desenvolvido várias acções na afirmação do psicólogo e da psicologia em Portugal.

Noutros países europeus organismos semelhantes surgiram já há três décadas e por isso é preciso aprender rapidamente com eles e pôr em prática essa experiência. Apesar das dificuldades e dos obstáculos encontrados ao longo do processo, o bastonário da Ordem, Telmo Mourinho Baptista, faz um balanço muito positivo do papel que tem sido desempenhado na defesa dos interesses e na afirmação dos psicólogos.



**Telmo Baptista**

Fotografia: LightFactory / Conceição Pires

PSIS21: A Ordem nasceu há menos de dois anos. Qual o balanço que faz do trabalho realizado até este momento?

Telmo Baptista: Faço um balanço muito positivo. Conseguimos no espaço de um ano e meio criar uma organização para defender os interesses dos psicólogos e dos utentes da psicologia. Uma organização para os mais de 17 mil psicólogos que já estão inscritos na Ordem. Foi um trabalho intenso, em diversas frentes, que lançou as raízes para o que pretendemos fazer no futuro. Não nos podemos esquecer que não tivemos qualquer ajuda externa, foi tudo criado a partir da mobilização e do apoio dos psicólogos. Neste momento temos a estrutura física, os meios humanos e os principais instrumentos para o nosso funcionamento. Fizemos aprovar um conjunto de regulamentos que são necessários para direccionar as acções dos vários órgãos da Ordem e, mais importante ainda, temos o nosso Código Deontológico.

PSIS21: E qual é a importância do Código?

TB: O Código é um desígnio fundamental de uma ordem. O Código serve de orientação para as acções de um profissional, e será pelo Código que essas acções serão julgadas, caso exista alguma queixa. Não existia um Código que fosse obrigatório para todos os profissionais, mas o trabalho desenvolvido por uma comissão durante três anos permitiu que tivéssemos um projecto de Código Deontológico que foi depois submetido à Assembleia de Representantes. Cumpriu-se uma das obrigações que a Lei 57/2008 nos impunha, e estamos muito satisfeitos por termos desenvolvido este instrumento de trabalho, e de educação, dos psicólogos. O Conselho Jurisdicional dispõe assim de um suporte importante para as suas acções. Destaco o papel que o Conselho Jurisdicional tem tido num trabalho esforçado de atendimento das queixas que são dirigidas à Ordem.

«A nossa história passada era de uma quase ausência de representação. Hoje somos chamados a dar a nossa opinião, temos assento em diversos órgãos, somos interlocutores dos decisores políticos».



PSIS21: O que destaca como mais significativo neste primeiro ano de existência?

TB: Os psicólogos têm uma presença e uma voz que os representa enquanto grupo profissional. Pela primeira vez na história da profissão existe um organismo que representa todos os psicólogos, e isso tem um alcance formidável. A nossa história passada era de uma quase ausência de representação.

Hoje somos chamados a dar a nossa opinião, temos assento em diversos órgãos, somos interlocutores dos decisores políticos. Essa é a grande diferença. Porque muito do que aconteceu, ou não aconteceu, em termos profissionais aos psicólogos foi o resultado dessa quase permanente ausência. Hoje temos assento no Conselho Nacional de Saúde Mental e ainda no Conselho Regional, no Conselho Consultivo da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, fazemos parte do Conselho Nacional das Ordens Profissionais, colaboramos com o Plano Nacional de Saúde, com a Comissão de Saúde da Assembleia da República, e somos consultados para diversos assuntos por diferentes organismos.

PSIS21: E com o poder político?

TB: Estamos muito atentos e reunimos com os ministérios com os quais os psicólogos têm mais ligações. Temos apresentado aos ministros a nossa agenda de trabalho em comum e oferecido formas de resolução de problemas com base na actuação dos psicólogos. Ainda recentemente o fizemos com os ministros da Saúde e dos Assuntos Sociais, e com a secretária de Estado do Ensino Básico e Secundário. E vamos continuar a fazê-lo com outros ministérios ou secretarias de Estado com quem já temos agendado um conjunto de reuniões. Hoje podemos dizer que os psicólogos estão presentes, através da sua representação pela Ordem, nos mais diversos locais e eventos.

PSIS21: E também têm tido contactos internacionais...

TB: Sim, com os quais temos aprendido muito e que nos têm ajudado no nosso trabalho. Ainda recentemente recebemos em Portugal uma delegação do Colégio Oficial de Psicólogos de Espanha e estabelecemos os princípios de um acordo de colaboração. Também já recebemos uma delegação da Ordine italiana, e temos tido contacto com diversas organizações quando estamos em eventos como o do Congresso da European Federation of Psychologists' Associations (EFPA) em Istambul, onde estivemos com uma forte delegação.

PSIS21: A questão dos estágios profissionais tem levantado algumas dificuldades aos psicólogos. Como é que a Ordem tem tentado resolver esta questão?

TB: Os estágios são um dos nossos maiores desafios. Mais uma vez, e sem qualquer apoio, tivemos a incumbência pela lei que criou a Ordem de organizar os estágios profissionais. E temos estado a fazê-lo, criando as condições para que os estagiários possam ter uma experiência de estágio útil e qualificante. Queremos ser iguais aos demais psicólogos europeus e alinhar por uma formação que está descrita no Diploma Europeu de Psicologia, que contempla dois ciclos de estudos em Psicologia e um ano de estágio profissional. Assim estaremos no mesmo plano que qualquer outro profissional na Europa, o que facilita os reconhecimentos e as transições de profissionais entre Estados europeus.

Resolvemos a situação de muitos psicólogos que tinham experiências profissionais que não eram reconhecidas pela Lei 57/2008 e criámos um mecanismo de reconhecimento e a possibilidade de frequentarem o curso de estágio. Foi um enorme esforço, que permitiu que mais de mil pessoas ficassem com a sua situação resolvida, tornando-se membros efectivos, o que envolveu fazer cursos em muitas cidades portuguesas. E o mais interessante foi o impacto desses cursos, o reconhecimento de que os assuntos abordados – a situação dos psicólogos em Portugal, na Europa e no mundo, a ética profissional, o empreendedorismo e a gestão de projectos – eram essenciais para os profissionais. Pediram-nos mais cursos deste género, destinados também aos membros efectivos, e estamos a considerar essa possibilidade.

PSIS21: E como é que vão conseguir tudo isso?

TB: Precisamos de envolver mais orientadores de estágio. Escrevi uma carta aos potenciais orientadores de estágio e obtive uma boa resposta em termos de mobilização, mas precisamos de ter um grupo de profissionais permanente e com experiência que sinta o dever de partilha dos seus conhecimentos e da sua experiência. Espero que esses profissionais mais experientes respondam a este apelo e que estejam disponíveis para ajudar quem entra na profissão. Continuamos abertos a receber as ofertas de orientação de estágio.

PSIS21: Como é o dia-a-dia de trabalho na Ordem?

TB: O dia-a-dia da Ordem é muito intenso. Quem está de fora não dá por isso, mas temos um conjunto de mais vinte pessoas que trabalham nas mais diversas tarefas. Respondem aos telefonemas e emails dos membros, encaminham pedidos de maior complexidade para os serviços internos competentes, como é o caso de pedidos de aconselhamento ético, fazem o processamento administrativo, preparam documentos de apoio para as participações da Ordem nas diversas instâncias, fazem estudos diversos sobre a psicologia e os psicólogos, respondem aos muitos pedidos institucionais, preparam reuniões internas e externas e resolvem muitas outras tarefas que seriam difíceis de enumerar aqui. E todos os dias aprendemos algo de novo, mudamos alguma coisa para melhor podermos servir os psicólogos e os utentes dos serviços de psicologia.

PSIS21: Como é que está a situação de emprego para os psicólogos?

TB: A situação de emprego dos psicólogos é difícil, não só pela crise, mas porque ainda não se encontrou a forma de ligar as necessidades que o país tem – e para as quais existe um forte contributo de resolução dos psicólogos – e a produção de profissionais. Temos de ser capazes de demonstrar mais a nossa utilidade para a resolução dos problemas. Nós não somos uma profissão de luxo, somos uma profissão essencial. É isso que temos estado a fazer e que pedimos aos psicólogos que façam nos diversos locais onde trabalham e intervêm. Se para nós nos parece óbvio qual o contributo que os psicólogos têm para dar, essa mensagem nem sempre passa para o exterior. E isso afecta as prioridades de contratação. Se os decisores e empregadores conhecerem melhor os benefícios de contratarem psicólogos prestarão mais atenção à utilização dos serviços de psicologia. Este deverá ser um assunto dos próximos anos – afirmar o psicólogo através dos contributos que pode dar à sociedade portuguesa.

PSIS 21: Dê-me um exemplo.

TB: Foi isso que fizemos recentemente, a propósito do Dia Mundial de Saúde Mental. Apresentámos publicamente um relatório sobre o custo-efectividade das intervenções psicológicas em saúde, que já tínhamos disponibilizado ao Senhor Ministro da Saúde. Os estudos são inequívocos, os ganhos em termos de saúde, bem-estar e custos garantidos pela intervenção psicológica são claros. Pode-se dizer que compensa muito ter um psicólogo a trabalhar pelo que ele consegue de resultados, e até de poupança. E, numa época em que é particularmente importante estar atento aos custos e à poupança, é fundamental saber que a intervenção psicológica contribui também neste sentido.

«Conseguimos no espaço de um ano e meio criar uma organização para defender os interesses dos psicólogos e dos utentes da psicologia».



«Todos os dias aprendemos algo de novo, mudamos alguma coisa para melhor podermos servir os psicólogos e os utentes dos serviços de psicologia.»

«Os estudos são inequívocos, os ganhos em termos de saúde, bem-estar e custos garantidos pela intervenção psicológica são claros».

PSIS21: Está satisfeito com os resultados obtidos neste primeiro ano de existência?

TB: Estamos satisfeitos com o que conseguimos, mas queremos muito mais para os psicólogos portugueses. Chegámos com 20 anos de atraso, muitos outros países europeus têm organizações semelhantes com 20, 30 e mais anos, e por isso os psicólogos têm uma presença diferente nessas sociedades. Nós não podemos demorar esse tempo. Temos de recuperar tempo, aprender rapidamente com o que os outros fizeram, descobrir as nossas soluções e ter acções que permitam uma afirmação clara dos psicólogos. Essa deve ser a principal tarefa.

PSIS21: Quais são os planos para o futuro mais próximo?

TB: No próximo ano estaremos a desenvolver o trabalho preparatório da criação dos colégios da especialidade, a criação das delegações regionais e o lançamento de vinhetas individuais para identificação dos actos psicológicos. Vamos realizar o nosso primeiro congresso, de onde espero que surjam muitos contributos para a Ordem e teremos novas formas de comunicação com os membros e com o público. Vamos apresentar estudos de efectividade que demonstrem o trabalho dos psicólogos e a forma como contribuem para o bem-estar e ainda para redução de custos. Teremos uma presença cada vez mais marcante na sociedade portuguesa, para que a afirmação dos psicólogos seja cada vez mais uma realidade. ▀

CURSOS DE FORMAÇÃO

TESTEMUNHOS



António Machado

LISBOA

«Esta iniciativa da Ordem dos Psicólogos é de grande importância, não só para os psicólogos que acabaram o curso desde 2008, mas para todos os psicólogos que se formaram antes disso. Em termos de experiência foi muito enriquecedor, porque veio colocar-me em contacto e dar-me conhecimento da estrutura que neste momento existe para a nossa classe profissional e também daquilo que está a ser feito pela Ordem dos Psicólogos.

O contacto com a legislação, bem como com todos os elementos que são importantes para lançar uma carreira enquanto psicólogo e ter uma percepção da forma como está o mercado de trabalho, elementos estes que nos foram transmitidos ao longo do curso, foram de enorme importância para uma maior consciencialização daquilo que neste momento se passa na nossa área. Mais importante que tudo foi sentir que pela primeira vez, da nossa parte, existe uma tentativa para se passar uma mensagem comum e de união para a classe profissional.

Acima de tudo, aquilo que senti foi o esforço por parte da Ordem dos Psicólogos para que esta mensagem, que deve ser uma mensagem de princípios fundamentais de funcionamento comuns a todos, comece a passar. Houve também abertura para a partilha de ideias. Quer os formandos quer os formadores mostraram-se bastante abertos à partilha e ao consequente enriquecimento de toda a experiência formativa.»



Carla Júlio

PORTO

«O curso faz muito sentido. Tanto para nós, que precisávamos do curso para ter a cédula profissional, como para todos os profissionais, mesmo que já tenham a cédula. Isto porque nós revemos muitos conceitos. Por exemplo, na parte de ética eu tinha sido 'bombardeada' na minha formação, mas foi engraçado colocar isso em prática. Na faculdade nós só temos a teoria, mas rever a ética depois, na nossa profissão, é muito diferente e faz-nos reflectir de outra forma sobre isso.

Achei todos os módulos muito interessantes. A parte de como se situa hoje a Psicologia fez-nos perceber coisas sobre as quais nós ainda não tínhamos reflectido, como a importância da Ordem dos Psicólogos e todo o trabalho que tem desenvolvido.

Também o módulo do empreendedorismo fez-me ter outra visão da nossa área. Ajudou-me a perceber como está o mercado e fez-me pensar noutras formas de procurar trabalho. Foi mesmo muito importante. Eu repetiria a formação e acho que, pelo valor, vale mesmo a pena ser feita também por psicólogos que já tenham a cédula profissional. O curso ajudou-me a ter mais ideias para projectos futuros.»



Ricardo Gregório ANGRA DO HEROÍSMO

«O primeiro módulo do curso foi extremamente importante, pois eu não tinha a noção do percurso da Psicologia em Portugal e das dificuldades que houve até à formação de uma Ordem. Sabia do movimento pró-Ordem, mas não sabia das primeiras tentativas para a constituição da Ordem e do apoio do Governo para essa constituição.

Grande parte das pessoas foi para o curso um pouco contrariada, tal como eu, mas logo no primeiro módulo fiquei com uma ideia completamente diferente da importância que teria. Foi muito importante porque é uma forma de reafirmar o peso da Psicologia em Portugal, e isso ajudou-me a ver o resto do curso noutra perspectiva.

Relativamente ao segundo módulo, da ética, para mim foi extremamente interessante, pois há sempre vários dilemas éticos com os quais nos deparamos na nossa prática diária e não tínhamos um documento que nos pudesse dar resposta clara. Tínhamos sempre alguns colegas a quem recorriamos mas não era a mesma coisa. A partilha de alguns dilemas com colegas foi muito útil pois ajudou a clarificar e muito a nossa prática.

O módulo do empreendedorismo foi muito importante e o formador, pelo seu dinamismo, também ajudou muito. Ele pôs-nos a pensar bastante e transmitiu-nos uma força que normalmente perdemos quando nos acomodamos e é importante ter essa força para termos boas ideias e implementarmos novos projectos. Ajudou-me a ter novas ideias para implementar novos projectos. Relativamente aos colegas que estão desempregados foi importante para os ajudar a implementar alguns projectos nesta área. Foi muito importante para mim fazer o curso. Foi uma mais-valia.»



Flora Tristão AZEITÃO

«Em primeiro lugar foi importante o primeiro módulo, da situação profissional dos psicólogos, porque nós conseguimos perceber a história da Psicologia e na faculdade isso não é trabalhado assim tão explicitamente. Fiquei também a saber o que envolveu a criação da Ordem dos Psicólogos e todos os passos que foram tentados. Nós não tínhamos a noção que tinha sido tão difícil e que envolveu tanto esforço por parte de tantas pessoas.

Por outro lado, a questão da reflexão ética sobre o código deontológico foi mesmo muito importante. Esse foi um dos módulos que me interessou mais. Finalmente temos um código deontológico. Foi muito importante reflectir sobre algumas questões específicas e foi muito importante a questão de nós termos de conhecer a legislação. Quer pelas implicações que isso pode ter na nossa prática quer como linhas orientadoras de até onde nós podemos ir e devemos ir.

Também gostei muito da parte em que tivemos de fazer um projecto. Obrigou a pensar numa forma mais prática sobre o que pode ser o nosso trabalho e, no fundo, pensar em várias questões sobre as quais não estamos assim tão habituados a pensar. Por exemplo, planear os custos dos projectos para garantir que têm viabilidade económica.

Também foi importante conhecer colegas de formações diferentes, com experiências diferentes. Isso foi muito enriquecedor. Para além do que aprendemos com os formadores, aprendemos muito uns com os outros. A formação ajudou-nos também a aproximar-nos mais da Ordem. Normalmente quando não conhecemos as pessoas formamos ideias diferentes sobre elas e aqui fiquei a perceber que se preocupa de facto connosco e que está lá por nós.»

HABILITAÇÕES PARA A DÓCÊNCIA UM PROBLEMA QUE TEIMA EM PERSISTIR

VÍTOR COELHO

No seu programa de candidatura, a lista que foi eleita para constituir a Direcção da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) levantava a questão do perfil profissional dos professores habilitados para ministrar a disciplina de Psicologia no ensino secundário. Esta é uma questão que sempre preocupou a Ordem e que tem sido repetidamente apresentada por muitos dos seus membros, configurando assim um claro interesse dos profissionais.

A falta da habilitação para a docência da disciplina de Psicologia por parte dos psicólogos é uma das principais injustiças do sistema educativo português, com notórias consequências sobre a empregabilidade dos psicólogos. Esta injustiça foi ainda agravada na última grande revisão do sistema de habilitações para a docência, levada a cabo no Decreto-Lei nº 43/2007.

Este problema tem raízes antigas e, na sua génese, não pode ser dissociado do facto de as Faculdades de Psicologia e de Ciências da Educação, as primeiras entidades universitárias a conferirem a licenciatura em Psicologia, terem sido criadas a partir das Faculdades de Letras, estruturas que lhes forneceram a maioria dos professores originais, que, na sua maioria, eram formados originalmente em Filosofia. Para compreender a dimensão do problema é necessário analisar os sucessivos sistemas de habilitações para a docência.

O primeiro sistema de habilitações para a docência esteve em vigor desde os anos 80, sendo reorganizado em 1990, e consagrava dois tipos de habilitação para a docência no ensino secundário: habilitação própria (prioritária) e habilitação suficiente. Resumindo as várias alterações legais feitas durante a vigência deste sistema, acedia à habilitação própria o profissional que fizesse a sua licenciatura na área em que iria leccionar. A lógica inerente era a de que possuía dois tipos de competências: a científica (adquirida pela licenciatura na área em que iria leccionar) e a pedagógica (adquirida pela frequência da área de especialização de ensino nos dois últimos anos da licenciatura em questão). A habilitação suficiente apenas pressupunha um tipo de competência, nomeadamente a científica (adquirida pela licenciatura na área em que o profissional iria leccionar).

Assim, durante anos, os psicólogos teoricamente podiam leccionar a disciplina de Psicologia no secundário, visto deterem habilitação suficiente para o fazerem. No entanto, na prática, era raro conseguirem fazê-lo, visto estarem em subalternidade face aos licenciados em Filosofia, que detinham uma habilitação superior em termos legais: a habilitação própria.

Enquanto vigorou este normativo legal, os impedimentos apontados aos psicólogos para obterem habilitação própria eram de dois tipos: a) a inexistência de formação pedagógica, e b) a inexistência de um grupo de docência.

Ambos são bastante questionáveis já que, em relação ao primeiro, a grande maioria dos cursos de psicologia existentes na altura tinham uma carga horária quase, ou mesmo, da mesma dimensão que as áreas pedagógicas dos cursos que conferiam

a habilitação própria. O segundo impedimento é meramente administrativo, visto que basta agrupar as várias disciplinas de Psicologia dispersas pelos vários subsistemas do ensino secundário para encontrar o tal grupo de docência (de facto, pode mesmo questionar-se se retirando a Psicologia das disciplinas do grupo de docência de Filosofia, o mesmo problema não existe com essa área). A natureza frágil deste impedimento foi demonstrada em 1995, quando uma portaria (no 1141-B/95, de 15 de Setembro, rapidamente revogada) estabeleceu, entre outros, um grupo de docência para a Psicologia (o 415).

Desde 2007 que existe um novo regime jurídico de habilitações para a docência, estabelecido no Decreto-Lei no 43/2007, de 22 de Fevereiro.

Este regime apresenta uma série de alterações consagrando que o mestrado passa a ser o grau mínimo de qualificação para o acesso à carreira docente. Desta forma, no quadro actual, a habilitação para a docência pode ser atingida através de: habilitação profissional e habilitação própria. Nos termos do decreto-lei acima mencionado, a habilitação profissional é obtida através de **um curso de formação inicial de professores, composto por dois ciclos: a) um primeiro ciclo de formação (licenciatura), que incide sobre as áreas científicas específicas de cada domínio de habilitação para a docência**, de modo a assegurar o domínio do conteúdo científico, humanístico ou tecnológico das disciplinas a leccionar, e b) um segundo ciclo de formação (mestrado), que engloba a prática pedagógica supervisionada, as didácticas específicas e a formação educacional geral.

Estes cursos qualificam profissionalmente para o grupo de docência, no qual foi realizado o estágio pedagógico, ou na especialidade do grau de mestre, nos termos fixados pelo Decreto-Lei no 43/2007.

Consequentemente, como vimos anteriormente, a atribuição de habilitação profissional para a docência pressupõe que os candidatos satisfaçam cumulativamente duas condições: 1) sejam titulares do grau de licenciado pelo ensino superior, tendo adquirido um determinado

número de ECTS na disciplina do conhecimento ou em cada uma das disciplinas abrangidas por essa área curricular, e 2) tenham adquirido o grau de mestre em ensino num determinado domínio de habilitação.

Assim, se é apontado aos Psicólogos (com dois ciclos de formação universitária em Psicologia) a inexistência do segundo destes requisitos (ou seja, a formação de formação pedagógica específica) é impossível ignorar que os formados em Filosofia não cumprem o exigido no primeiro destes requisitos (tal como demonstrado no quadro 1).

Colocando as coisas de uma forma simples, os formados em Filosofia não têm formação científica na área da Psicologia.

Na realidade, apenas duas das nove instituições que presentemente leccionam um 1º ciclo de Filosofia apresentam algum ECTS em disciplinas com relações com a Psicologia, não cumprindo assim os requisitos para a obtenção da habilitação profissional da docência da disciplina de Psicologia.

Será ainda necessário considerar que, apesar de não existir o mestrado em Ensino de Psicologia, o peso que as cadeiras deste género têm num 2º ciclo de Psicologia Educacional (e que num curso de Filosofia seriam consideradas como parte pedagógica) é incomensuravelmente superior ao que o mestrado de Ensino em Filosofia (o que permite a habilitação profissional para a leccionação da disciplina de Psicologia no ensino secundário) contém em termos de formação científica em Psicologia. Uma comparação destes dois indicadores pode ser encontrada no quadro nº 2, nas universidades onde existem ambos os cursos. Quando não discriminado, os ECTS correspondem à disciplina de Psicologia da Educação, tanto nos mestrados de Ensino de Filosofia,

como nos 2ºs ciclos da área da Psicologia Educacional.

A OPP levantou esta questão junto da anterior Ministra da Educação, Isabel Alçada, na reunião tida no dia 18 de Outubro de 2010. A Sra. Ministra reconheceu a injustiça da situação e foi iniciado um processo de discussão para a resolução deste problema. Com a eleição de um novo governo, a Ordem tentou de novo colocar a situação ao Ministro da Educação e foi recebida pela Secretária de Estado do Ensino Básico e Secundário, Isabel Leite, no dia 14 de Setembro de 2011. Foi iniciado um processo de discussão para a rectificação desta injustiça, no decurso do qual a Ordem dos Psicólogos está confiante que será corrigida a situação anormal de termos profissionais (formados em Filosofia) a leccionar uma disciplina com a qual podem nunca ter tido qualquer tipo de contacto durante a sua formação universitária. ■

O QUE ESTÁ
A SER FEITO
**ORDEN
RECEBIDA
PELO
MINISTÉRIO
DA
EDUCAÇÃO**

INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA	Nº ECTS	DESIGNAÇÃO DA DISCIPLINA
Universidade da Beira Interior	0	
Universidade de Coimbra, Faculdade de Letras	5	Teorias da Família e do Género
Universidade de Évora	0 ¹	
Universidade Nova de Lisboa, FCSH	0	
Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras	0	
Universidade do Minho	0	
Universidade do Porto, Faculdade de Letras	0	
Universidade Católica (Lisboa)	6	Temas da Psicanálise
Universidade Católica (Braga)	0	

QUADRO 1 > Número de ECTS em Psicologia por curso de Filosofia (aberto em 2011²) em Portugal.

INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA	Nº ECTS (CURSOS DE FILOSOFIA)	Nº ECTS (CURSOS DE PSICOLOGIA)
Universidade da Beira Interior	6	12 ³
Universidade de Coimbra	6	12
Universidade de Lisboa	0	18 ⁴
Universidade do Minho	5 ⁵	12 ⁶
Universidade do Porto	6	12 ⁷
Universidade Católica (Braga)	9 ⁸	24 ⁹
Universidade Lusófona	0	20 ¹⁰

QUADROS 2 > Comparação do Número de ECTS em Psicologia em Cursos para Ensino de Filosofia e Número de ECTS em disciplinas de área pedagógica em cursos de 2º ciclo de Psicologia Educacional.

¹ Existe uma disciplina optativa denominada Filosofia e Psicanálise (5ECTS).

² Em consonância com esta opção não se encontram listados os cursos da Universidade dos Açores nem da Universidade Lusófona.

³ Diagnóstico Operatório e Aprendizagem Escolar; Necessidades Educativas Especiais.

⁴ Sucesso e Qualidade na Aprendizagem; Dificuldades de Aprendizagem.

⁵ Psicologia da Motivação e da Aprendizagem.

⁶ Perturbações Emocionais, Comportamentais e de Aprendizagem; Processos de Aprendizagem e de Instrução.

⁷ Necessidades Específicas da Educação; Dificuldades de Aprendizagem.

⁸ Necessidades Educativas Especiais e Psicologia da Aprendizagem.

⁹ Aprendizagem e Desenvolvimento Cognitivo, Emocional e Social I e II; Competências de Comunicação e Interação dentro da Sala de Aula; Intervenção Psicológica e Necessidades Especiais.

¹⁰ Necessidades Educativas Especiais; Psicologia da Disrupção Escolar; Psicologia Social Escolar; Promoção da Excelência Cognitiva.

Na sequência da ronda de reuniões solicitadas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) junto dos ministros titulares de várias pastas no XIX Governo Constitucional, a OPP foi recebida pela Secretária de Estado do Ensino Básico e Secundário, Prof^a Isabel Leite, no dia 14 de Setembro, com o intuito de abordar questões relacionadas com a pasta da tutela do Ministério da Educação.

A OPP solicitou a reabertura do processo que permitirá que os psicólogos passem a deter habilitação para a docência da disciplina de Psicologia no secundário. Isabel Leite manifestou a sua concordância e enquadrou a situação da Psicologia num quadro mais amplo de várias profissões que não reúnem habilitações para leccio-

nar as disciplinas para as quais apresentam formação científica adequada.

Foi também manifestada, por parte da OPP, a disponibilidade para participar na revisão do quadro de atribuições do psicólogo em contexto escolar, processo ao qual deveria estar associado o aumento da presença e a estabilização do psicólogo nos agrupamentos de escolas. Neste sentido, a OPP aproveitou para expressar a sua preocupação relativamente à manutenção dos serviços de psicologia, assegurados pelos psicólogos colocados no regime de necessidades adicionais de docência (Lei nº 35/2007). A Secretária de Estado assegurou a continuidade dos psicólogos que prestam serviços na área das necessidades educativas especiais,

bem como da manutenção dos psicólogos integrados nos territórios educativos de intervenção prioritária que tenham apresentado bons resultados.

Ficou também estabelecida a necessidade dos psicólogos se identificarem pela sua cédula profissional, quer em concursos para contratação de escola quer na elaboração de relatórios. ▀

CONSELHO
JURISDICIONAL

A GARANTIR AS BOAS PRÁTICAS DA PSICOLOGIA EM PORTUGAL

CPS

Com pouco mais de um ano e meio de existência, o Conselho Jurisdicional (CJ) da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) está a levar a cabo um trabalho exemplar na defesa do bom nome da Psicologia em Portugal.

Mais do que punir, o CJ pretende sensibilizar para a importância da boa prática, orientando e formando profissionais da Psicologia. Obstáculos e dificuldades encontrados têm sido muitos, mas o balanço deste primeiro ano é muito positivo. Até porque quase todos os psicólogos ouvidos ficaram com uma percepção do Conselho bem diferente da que tinham inicialmente.

O Conselho Jurisdicional (CJ) da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) está em funções desde Maio de 2010. Desde essa altura já analisou mais de 40 processos, dos quais 24 estão já concluídos. Neste contexto, foram levadas a cabo 14 audições. O CJ tem como missão garantir que não existem profissionais que pela sua prática comprometam o bom nome da Psicologia. «Em todas as actividades humanas existem situações que levam as pessoas a agir de uma forma menos adequada. Uma profissão como a Psicologia não se pode compadecer com essa realidade.

Então esses profissionais têm de corrigir as suas práticas sob pena de comprometerem o bom nome da Psicologia e prejudicar toda a classe profissional», afirma Miguel Ricou, presidente do CJ. É precisamente aí que o CJ pretende intervir, servindo de gatekeeper e tentando corrigir a má prática dos profissionais. Numa profissão como a Psicologia, exercida autonomamente e assente na maioria dos casos apenas numa relação entre o psicólogo e o seu cliente, é muito importante apostar na sensibilização dos profissionais para a boa prática. Ao estar desperto



Mário Jorge Silva, Miguel Ricou, Ana Loya, Isabel Sá, Duarte Lebre de Freitas e Mário Simões

Fotografia: LightFactory / Conceição Pires

para as boas práticas, o psicólogo protege toda uma classe e promove a confiança dos clientes.

O balanço deste primeiro ano de actividade é «muito positivo». Por um lado o CJ é constituído por uma equipa que se pauta pela «excelência», desde os seus membros, passando pela consultoria jurídica e pelo secretariado. É uma equipa com «sensibilidades diferentes, mas com uma grande capacidade de reflexão, equilíbrio, justeza e integridade». Por outro lado, está a conseguir passar a mensagem de que a Psicologia é uma profissão de grande responsabilidade e a contribuir para aumentar o orgulho em ser psicólogo. A elaboração do Regulamento Disciplinar, importante para promover a boa prática da Psicologia, é também um aspecto positivo a ressaltar.

Mas nem tudo foi positivo, e ao longo destes meses o CJ deparou-se com várias dificuldades e obstáculos. A primeira dificuldade surgiu logo com casos que aconteceram antes da formação da OPP e isso revelou-se muito frustrante. «A verdade é que todos os acontecimentos anteriores a 16 de Abril de 2009 não são passíveis de julgamento e, portanto, de penalização», o que levou por vezes «a algum sentimento de impotência e frustração». Também no que respeita às penas a aplicar, o caminho não tem sido fácil. Para o CJ as penas deviam ser mais formativas. Por exemplo, um psicólogo cuja má prática fosse comprovada deve-

ria ser sujeito a um processo de supervisão por um determinado período de tempo, sob chancela da OPP. Para o Conselho esta medida é muito mais útil e pedagógica. Os casos mais complexos, que envolvem claramente actuações danosas no exercício da Psicologia, são também uma «dor de cabeça» para o Conselho. Nestes casos «os membros estão conscientes de que estarão a agir de forma errada, pelo que se protegem através de subterfúgios jurídicos», o que torna difícil qualquer tipo de sensibilização. Um outro problema apontado pelo CJ prende-se com a atitude de alguns psicólogos, que, por ignorarem os atributos da Ordem, se encontram em risco de desobediência. Estes, ao ignorarem os avisos ou advertências, incorrem em punições graves no futuro. «Faz parte dos deveres dos membros efectivos da OPP, segundo o artigo 62º, alínea c), dos estatutos, 'Prestar a comissões e grupos de trabalho a colaboração que lhes seja solicitada', afirma o presidente do CJ, deixando claro que «qualquer violação dos deveres consignados no estatuto é considerada infracção disciplinar».



É por esta razão que «existe uma grande esperança para a Psicologia, agora que os critérios de qualidade para o acesso à profissão se tornam mais exigentes».

Miguel Ricou, Presidente do CJ

«Nunca os psicólogos deverão intervir ou avaliar uma criança que esteja a ser objecto de avaliação ou intervenção por parte de outro colega para o mesmo fim.»

Os casos mais comuns avaliados pelo CJ relacionam-se sobretudo com queixas de co-parentalidade, em situações de divórcio. O caso mais típico é a disputa da responsabilidade parental, em que a criança é avaliada por um psicólogo, a pedido de um dos pais, e o outro apresenta queixa por não concordar com a avaliação. «Nunca os psicólogos deverão intervir ou avaliar uma criança que esteja a ser objecto de avaliação ou intervenção por parte de outro colega para o mesmo fim», afirma o responsável, acrescentando que quando um pai solicita a intervenção, ou avaliação, de um psicólogo, este deve tentar sempre envolver o outro progenitor e, caso isso não seja possível, estar ciente das limitações que isso traz e deixar isso claro na avaliação que faz. Outros casos prendem-se com queixas de psicólogos que, em função da sua inexperiência, se sentem explorados profissionalmente por outros psicólogos. Nestes casos, as práticas levadas a cabo deixam dúvidas do ponto de vista ético e científico. «São situações difíceis, mas, ainda assim, preocupam-nos mais aquelas que não são relatadas», garante Miguel Ricou. Por isso mesmo lança um apelo aos profissionais para que «não hesitem em fazer uma queixa» à OPP, pois desse modo terão a oportunidade de «esclarecer e ser esclarecidos», o que contribuirá para a defesa da profissão que escolheram.



Mário Simões , Mário Jorge Silva e Isabel Sá

Nos vários processos analisados existem alguns casos graves. No entanto, é com agrado que o presidente do CJ refere que quase todos os psicólogos que se submeteram a audições saíram com uma percepção diferente daquela com que chegaram. «Isto poderá ter tido uma influência positiva na sua prática, independentemente de serem penalizados, ou não», adianta. Miguel Ricou ressalva também que muitos dos casos que chegaram às mãos do Conselho por má prática, mesmo que grave, resultam muitas vezes de ignorância por parte do profissional. É uma situação preocupante do ponto de vista da formação e da qualidade de alguns profissionais, mas que confere ao CJ alguma esperança na sua integridade de carácter. É por esta razão que «existe uma grande esperança para a Psicologia, agora que os critérios de qualidade para o acesso à profissão se tornam mais exigentes».

Para os casos de infracção mais graves estão previstas sanções igualmente pesadas. A pena mais grave será a expulsão, mas esta é para ser utilizada «em situações perfeitamente excepcionais». Também a suspensão até seis meses será apenas aplicada em circunstâncias que resultem «num dano grave no que respeita ao bom nome da profissão». Apesar de tudo, garante Miguel Ricou, o CJ defende mais a pedagogia das penas do que a severidade, uma vez que «todos aqueles que querem ser psicólogos tudo farão para evitar situações deste género, independentemente das penas».

Para o futuro, o CJ espera grandes desafios, entre eles a revisão dos estatutos para adequar as penas previstas, de forma a torná-las mais pedagógicas. Para além deste, o CJ pretende também promover, em conjunto com outros órgãos da OPP, pareceres que sirvam de orientação e formação para os psicólogos. O objectivo, afirma Ricou, é «aproveitar a nossa experiência e partilhá-la com toda a comunidade de psicólogos». Na lista de objectivos para o futuro, o CJ espera também dar resposta positiva «ao cada vez mais crescente número de queixas» que surgem. Para o presidente do Conselho, isto significa que os psicólogos se estão a aperceber da importância da Ordem que os representa e da forma como esta os poderá ajudar a desempenhar a sua profissão. «Uma classe profissional forte e reconhecida pela sua excelência é central para que todos os profissionais possam ter mais sucesso», e isso fará com que usufruam de uma maior ajuda e orientação.

Conselho Jurisdicional
**Miguel Ricou, Isabel Sá, Mário Jorge Silva,
Mário Simões e Ana Loya.**



FUNDAMENTAL PARA O EXERCÍCIO DA PSICOLOGIA

Documento disponível em www.ordemdospsicologos.pt

VEM AÍ O CONGRESSO HISTÓRICO DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES

CPS 

Abril de 2012 vai ser um mês marcante na afirmação dos psicólogos em Portugal.

Durante quatro dias a classe vai estar reunida, pela primeira vez, num encontro nacional que promete fazer história. O 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses escolheu como tema «Afirmar os Psicólogos» e pretende trazer à discussão temas, reflexões e partilha de ideias inovadoras para a prática da Psicologia no nosso país. Promete inovação, tecnologia e novas formas de abordagem. Vai apostar na diversidade e terá uma forte vertente prática. Vai ser uma oportunidade única para promover relações profissionais e trazer à discussão o que de melhor se faz na Psicologia, por cá.





18 A 21 ABRIL 2012 CENTRO CULTURAL DE BELEM

“Afirmar os Psicólogos” *1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos*

Este vai ser o primeiro grande encontro organizado de psicólogos a nível nacional, enquanto classe, e por isso mesmo será uma excelente oportunidade para os profissionais poderem apresentar projectos, ideias e reflectir sobre os temas que são relevantes para a Psicologia. O 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses promete ser um marco histórico para a Psicologia em Portugal e pretende mobilizar os profissionais de todos os pontos do País. «Este é um congresso geral, um congresso para as diversas áreas da Psicologia e para as diversas partes do País. Queremos chegar a todos e envolver todos na construção deste evento», refere David Neto, presidente da comissão organizadora.

ORADORES CONFIRMADOS

António Branco Vasco | Eduardo Sá | José Maria Peiró |
Manuela Calheiros | Margarida Gaspar de Matos |
Pedro Almeida

COMISSÃO ORGANIZADORA

David Neto | Ana Moniz | Ana Nunes da Silva |
Ana Teresa Sustelo | Constança Biscaia |
Teresa Espassandim | Tiago Príncipe

Este vai ser também o local para fomentar a interacção e troca de experiências entre psicólogos e «desempenhar um papel agregador» destes profissionais. Será, por isso, o espaço ideal para se «estabelecer parcerias» que possam ser vantajosas para todos. É por estas razões que se torna importante participar no congresso. Por um lado porque «é uma oportunidade profissional, uma oportunidade para as pessoas mostrarem o que estão a fazer, para fazer contactos e estabelecer redes». Por outro lado «porque se trata de um momento histórico, um momento em que os psicólogos se juntam pela primeira vez como classe unida na Ordem».

A escolha do tema, «Afirmar os Psicólogos», tem uma forte razão de ser. Este foi exactamente o lema escolhido pela lista que hoje constitui a Direcção e a Assembleia de Representantes da Ordem dos Psicólogos Portugueses e que esteve na génese da criação da Ordem. «Queremos afirmar os psicólogos, não por si só, mas pelo contributo que estes podem dar à sociedade através da sua prática. Esta é uma área de desempenho profissional que está associada à excelência e à qualidade do exercício da profissão», garante o presidente da comissão organizadora.

Deste encontro os psicólogos podem esperar um espaço que vai funcionar como uma plataforma de divulgação do melhor que se faz na Psicologia em Portugal. Uma das principais preocupa-



ções da organização foi criar um congresso que rompesse com os «tradicionais formatos científicos» e apostasse nas ideias e na reflexão sobre os temas que são relevantes para a prática da Psicologia em Portugal. E a diferença começa logo pela grande aposta tecnológica. Dentro dos formatos de apresentação podem ser feitos vídeos ou apresentações multimédia, sendo que tudo estará congregado no site e no próprio congresso. Os participantes vão poder entrar em fóruns de discussão sobre temas relevantes para a classe. «A Ordem vai estar muito atenta a essa participação e retirar daí as perspectivas e as necessidades dos psicólogos» e por isso encoraja fortemente a participação destes profissionais nestes espaços de discussão.

Serão debatidos temas relevantes em torno das questões éticas, nomeadamente o Código Deontológico, questões institucionais e questões ligadas às escolas. Para o presidente da comissão organizadora «há toda uma dimensão de discussão de aspectos que são relevantes para a classe e que podem ser importantes na afirmação dos psicólogos, nos diversos contextos, que terão espaço também no congresso». Os psicólogos vão poder apresentar propostas, trabalhos e projectos. «As pessoas têm a liberdade de fazerem o que sentirem que é relevante para a sua prática. Isto é importante também para a Ordem sentir o que é relevante para os psicólogos que estão no terreno, nos diversos contextos de acção», acrescenta David Neto.

Workshops

MANHÃ /
(18.4.2012 / 10.00 ÀS 13.00)

Carla Moleiro

Competências para a diversidade individual e cultural: Ser, saber e fazer psicologia com minorias

Conceição Oliveira Neves

Então e a família? Contributos para o sucesso terapêutico...

Márcio Pereira

Intervenção psicológica em crise e emergência: Entre o risco e a oportunidade

Raquel Raimundo

Procuram-se programas milagrosos: Primeiros tempos de sobrevivência no mundo da promoção das competências sócio-emocionais

Rui Abrunhosa Gonçalves

Psicopatia e sucesso social: Os psicopatas entre nós

TARDE /
(18.4.2012 / 14.30 ÀS 17.30)

Cristina Soeiro

Relatório de avaliação psicológica em contexto forense: Aspectos práticos e metodológicos

Isabel Cristina Gonçalves

O poder e a complexidade das intervenções em grupo

Jaime Ferreira da Silva

Introdução ao Coaching

Maria João Silva

Da sardinha em lata à perdiz à convento de Alcântara. Ou a avaliação psicológica: O quê? Para quê? Como?

Rute Agulhas

Avaliação da qualidade da relação entre pais e filhos: Observação de interacções

Os workshops são uma das grandes apostas deste 1º Congresso dos Psicólogos. Aqui houve também um forte empenho em diversificar o mais possível a escolha dos temas. «Quisemos incluir um espectro largo, quer de aplicações da Psicologia, e por isso temos workshops que têm que ver com as áreas de aplicação da psicologia social, outros da psicologia clínica e outros da psicologia educacional, quer na resposta a necessidades formativas que as pessoas sentem no contexto da prática do dia-a-dia». Num contexto clínico, por exemplo, um psicólogo que trabalhe num centro de saúde e pretenda diversificar o tipo de intervenções que tem vai encontrar workshops de intervenções familiares, intervenções na crise e até intervenções em grupo.

No contexto das escolas, por exemplo, o workshop dos programas sócio-emocionais poderá ser uma ferramenta formativa muito útil, porque poderá ajudar na escolha dos programas, nas suas características.

Segundo David Neto, «todos os workshops foram pensados para responder a necessidades de intervenção e de formação» e por isso mesmo não estão centrados em modelos, nem em terapias com nomes sonantes, «mas em coisas de que as pessoas efectivamente precisassem. Daí que seja uma lista diversa, não centrada na pessoa, mas centrada no tema».

O congresso vai contar com a participação de convidados de destaque nacional e internacional. «À partida vamos ter alguns nomes internacionais, mas teremos um conjunto maior de pessoas de âmbito nacional que são referências nas diversas áreas da Psicologia.» Apesar das referências internacionais, este é um congresso nacional virado sobretudo para os psicólogos portugueses. O evento vai contar também com uma comissão de honra constituída por nomes importantes da sociedade civil. Na organização do congresso existe uma vasta equipa de trabalho. Por um lado a comissão organizadora, constituída por sete pessoas, oriundas de todo o país. «Nós fizemos questão de ter uma

comissão organizadora que fosse representativa e por isso temos pessoas de diversas partes do País, de norte a sul», afirma David Neto. Por outro, uma comissão científica, mais ampla, que tem como função fazer uma apreciação, entre outras coisas, das submissões. «Nós quisemos que fosse também uma comissão científica de pessoas representativas da prática da Psicologia em Portugal», acrescenta. Neste caso foi deliberada a opção de não fazer escolhas com uma exclusiva vertente académica, embora esta comissão «envolva pessoas da academia».

A equipa que organiza o congresso está a viver este momento com emoção. «Todos nós sentimos um enorme orgulho por fazermos parte da organização de um congresso que tem esta dimensão histórica», refere David Neto. Este é o primeiro congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses e por isso há também uma grande sensação de responsabilidade. «Temos de trabalhar no sentido de fazer um evento que as pessoas considerem útil, e nós temos essa noção, mas é um prazer», acrescenta. Para os quatro dias de congresso está prevista uma forte adesão por parte dos psicólogos. «Pelas reacções que temos tido, quer do que ouvimos falar, quer dos emails que nos enviam, quer nas divulgações que estamos a fazer, contamos com uma forte participação. Quer para o dia dos workshops quer para o congresso propriamente dito. Vai ser mesmo um grande congresso.»

No que respeita a informações e dúvidas sobre o que vai acontecer nestes quatro dias, o ponto de partida será o site do congresso em **congresso.ordemdospsicologos.pt**. O site conta com informações úteis, como mapas, programas, temas dos workshops, entre outros. Há também uma página do Facebook com informação actualizada e a possibilidade de receber as notícias do congresso por email. Toda uma estrutura montada para tornar inesquecível aquele que será o congresso histórico dos psicólogos em Portugal, o 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses, de 18 a 21 de Abril de 2012, no Centro Cultural de Belém, em Lisboa. ■



CONTACTOS

Site: congresso.ordemdospsicologos.pt

Email: congresso@ordemdospsicologos.pt

Facebook: Congresso Afirmar os Psicólogos

Twitter: CongressoOPP

ORDEM CONTRIBUI PARA ELABORAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE SAÚDE

MARIA CORTES

A Ordem dos Psicólogos Portugueses, integrou o Conselho Consultivo do Plano Nacional de Saúde 2011-2016, e prestou um contributo para o seu processo de construção, afirmando o papel dos Psicólogos, enquanto especialistas que devem participar, facilitar e apoiar a sua implementação. A Ordem espera que os seus contributos possam ganhar uma expressão real nos objectivos do Plano Nacional de Saúde, que guiará as políticas de saúde nos próximos anos. Destacamos alguns dos contributos dados para o plano.

Ao nível dos Cuidados de Saúde Primários os psicólogos podem intervir na promoção da saúde, nomeadamente apoiando os cidadãos na escolha de comportamentos que promovam a sua própria saúde e a prevenção da doença. Estas intervenções podem decorrer em diferentes contextos: na comunidade, na escola, na família, no local de trabalho, nos lares, em equipas multidisciplinares e multisectoriais. Podem ainda decorrer junto de pessoas saudáveis em situações que impliquem ajustamento psicológico sem modificação do seu estado de saúde (exemplo gravidez, menopausa, envelhecimento).

Nos Cuidados de Saúde Hospitalares podem reforçar e otimizar as defesas psicológicas do cidadão no ajustamento ao adoecer e à doença (como por exemplo, estratégias de controlo da ansiedade, redução dos gastos com medicamentos e/ou diminuição do tempo de internamento). Poderão também intervir em equipas multidisciplinares, por exemplo na preparação para a hospitalização e cirurgia, consulta da dor ou em saúde mental.

Já nos Cuidados Continuados Integrados (CCI) os psicólogos são importantes na identificação de especificidades individuais associadas à população-alvo (envelhecimento, aumento da prevalência das situações de co-morbilidade) para que a pessoa possa manter uma vida activa, participante, gratificante e dignificante

(exemplo, promoção de estratégias de coping adaptativas à doença e/ou incapacidade) ou através da identificação de relações entre os cuidados de saúde e a qualidade de vida dos doentes.

Na Qualidade em saúde, a intervenção poderá surgir através do planeamento e implementação de programas de formação profissional dos técnicos de saúde que visem a promoção da eficiência, qualidade e satisfação profissional, de forma contínua e sistemática, permitindo maior satisfação para os dois intervenientes: prestadores e utilizadores de serviços (exemplo: programas de burn-out profissional que previnam o absentismo laboral).

Na Formação dos técnicos de saúde, a participação poderá ocorrer ao nível da dimensão das relações interpessoais em situações de atendimento e/ou transmissão de más notícias como forma de melhorar a qualidade do serviço prestado (exemplo, melhor comunicação traduz-se numa melhor compreensão do doente, aumentando a probabilidade de adesão às prescrições terapêuticas). Necessidade de prestar serviços de qualidade, mais adequados às expectativas actuais dos cidadãos que procuram os serviços de saúde. Desenvolvimento de acções que visem sensibilizar e informar os técnicos de saúde para os aspectos psicológicos na promoção e manutenção da saúde, na prevenção e tratamento das doenças e na reabilitação.

Estes são apenas alguns pontos do contributo da Ordem dos Psicólogos Portugueses para o PNS 2011-2016. O documento completo pode ser consultado no site do Plano Nacional de Saúde 2011-2016 em <http://www.acs.min-saude.pt/pns2011-2016/>.



PSICÓLOGOS NAS ORGANIZAÇÕES BEM-ESTAR DOS COLABORADORES É FUNDAMENTAL PARA O CRESCIMENTO DAS EMPRESAS

CPS

Telmo Baptista, Margarida Barreto, Samuel Antunes

Fotografia: LightFactory / Conceição Pires

Numa altura em que tanto se fala da crise e do importante papel dos psicólogos no desenvolvimento das organizações, juntámos ao almoço Margarida Barreto, presidente da Associação Portuguesa de Gestores e Técnicos de Recursos Humanos (APG), psicóloga e membro da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP), Telmo Mourinho Baptista, bastonário, e Samuel Antunes, vice-presidente da Ordem para, num ambiente informal e descontraído, ficarmos a saber o que pensam acerca do papel dos psicólogos e dos benefícios que podem trazer no contexto das empresas.

O trabalho do psicólogo nas empresas traz inúmeros benefícios, mas para isso é importante que este, para além da sua formação base e de um excelente conhecimento do comportamento humano, possua noções de gestão e de linguagem de negócio. Para poder actuar ao nível estratégico da organização, Margarida Barreto defende que o psicólogo tem que saber falar a linguagem do negócio e não pode, por exemplo, «usar uma linguagem psicológica que ninguém entende» numa reunião de trabalho. Para ser uma mais-valia para a organização, o psicólogo deve começar por ter um excelente autoconhecimento. Quem trabalha com pessoas «deve passar por uma psicoterapia, ou desenvolvimento pessoal» para prevenir o problema da projecção quando está a lidar com o outro e deve também ter um profundo conhecimento do comportamento humano. Este é um aspecto que Margarida Barreto, que também exerce o cargo de directora de recursos humanos, considera fundamental para qualquer psicólogo. «Não basta um mestrado em Psicologia, é preciso ser equilibrado, íntegro, credível, para gerar confiança nas interacções que desenvolve.» Depois de garantidas estas competências, o psicólogo deve ter outras competências espe-

cíficas relacionadas com a actividade que está a exercer e saber aferir o impacto das suas acções de modo a melhorar continuamente. Deve também ter a preocupação de se actualizar de modo contínuo para, conhecendo o que está a acontecer à sua volta, perceber como é que o mercado responde perante determinados acontecimentos, antecipando a sua acção em conformidade com essas mudanças.

Para além destas, terá também que reunir todas as outras competências ao nível da liderança, como a capacidade de influenciar, de comunicar, de inspirar e sobretudo de ouvir. «Se eu tivesse que dizer qual é a competência mais importante, eu diria que é a escuta activa. Um líder é uma pessoa que envolve, que faz o outro ter vontade de ir atrás dele. Ora uma das maneiras de levar os outros atrás é saber ouvi-los», garante a presidente da APG. Esta é uma questão que, para o bastonário da Ordem dos Psicólogos, está muito esquecida. Telmo Mourinho Baptista afirma que há muitos cursos sobre saber comunicar, mas muitas vezes é negligenciada a importância de ouvir e que, por isso mesmo, deveria mesmo haver cursos que foquem mais a escuta activa.

Margarida Barreto defende também que um psicólogo clínico, por exemplo, deveria ser como um médico e estar obrigatoriamente integrado na Medicina no Trabalho. «Muitas vezes os grandes problemas médicos das organizações são problemas de falta de equilíbrio emocional e aí o psicólogo pode assumir um papel muito importante», garante. Ao estar integrado na Medicina no Trabalho, o processo poderia ser feito logo ao nível da prevenção.

O PSICÓLOGO PODE ACTUAR EM DIVERSAS ÁREAS

Os psicólogos podem ser «encaixáveis» em muitos sítios. Atendendo à sua formação, reúnem, por um lado, qualidades que permitem fazer uma boa avaliação das pessoas e das suas competências e, de alguma forma, identificar potenciais comportamentos que mais tarde possam vir a prejudicar a empresa. Por outro lado, pode ser integrado em centros de apoio das organizações que façam o acompanhamento psicológico dos colaboradores de forma confidencial. Isto é uma mais-valia muito importante, porque «uma empresa preocupada com o crescimento tem que estar preocupada com o equilíbrio emocional dos seus colaboradores». Neste contexto de crise, o psicólogo nas organizações poderá mesmo ajudar a prevenir baixas médicas e a baixa de produtividade. «As pessoas, pelas mais variadas razões, pessoais ou profissionais, muitas vezes destabilizam e aí o papel do psicólogo na empresa é fundamental para reequilibrar o bem-estar emocional do colaborador» e torná-lo de novo produtivo.

Segundo o vice-presidente da Ordem dos Psicólogos, Samuel Antunes, a saúde no trabalho é uma das áreas prioritárias para a Ordem, nomeadamente o que pode ser feito junto das organizações para que os seus colaboradores possam ter melhor saúde física e mental. «Esta é uma das áreas em que a Ordem dos Psicólogos pretende fazer um grande investimento, nomeadamente na preparação de técnicos que façam avaliação, prevenção e redução dos riscos psicossociais», garante.

Este tipo de apoio nas empresas é muito importante, mas ainda há muitas barreiras que têm que ser ultrapassadas. «Infelizmente, ainda há muito a ideia de que o psicólogo é só para os maluquinhos e aí a Ordem poderá ter um papel impor-

tante na desmistificação deste problema e ajudar a ver o psicólogo como um recurso natural», defende Margarida Barreto, para quem o «passa-palavra» se tem mostrado muito útil para resolver esta questão. Muitas vezes um colaborador que recorre ao gabinete de apoio psicológico recomenda-o a outro colega e é assim que se vai construindo a imagem do psicólogo como um recurso natural. Além disso, é importante também que a organização veja o ser humano «como um todo», tanto no plano físico como mental. «Nós não temos uma vida profissional e uma vida pessoal, temos uma vida», acrescenta.

ESTAGIÁRIOS DEVEM SER PAGOS PELO TRABALHO QUE FAZEM

Relativamente à questão dos estágios, a presidente da APG defende que estes devem ser remunerados. «Os estagiários trabalham tanto como os profissionais. Embora estejam num processo de aprendizagem eles trabalham tanto como os outros» e por isso devem ser pagos pelo seu trabalho. A mesma opinião é partilhada pelo bastonário da OPP, que referiu a indicação dada pela Assembleia de Representantes da Ordem nesse sentido. «Deve ser dada prioridade a todos os estágios que possam ser remunerados. No entanto, reconhecendo o estado actual da economia, muitas instituições não têm condições para o fazer, logo o pagamento não deve ser um impedimento para a realização do estágio», defende Telmo Mourinho Baptista.

É IMPORTANTE ESTAR INSCRITO NA ORDEM DOS PSICÓLOGOS

Como membro da Ordem dos Psicólogos, Margarida Barreto considera importante que um psicólogo que trabalhe numa organização esteja inscrito na Ordem. «Estar na Ordem é estar a par de conhecimentos e desenvolvimentos importantes naquilo que é a nossa base de formação, independentemente daquilo que se faça. E estar a par dos estudos, dos diálogos e das inovações é fundamental», defende, acrescentando que «não estar inscrito na Ordem é como negar as próprias bases, as raízes, a própria família». ▀



Margarida Barreto / Psicóloga, Membro da Ordem; / Presidente da Associação Portuguesa de Gestores e Técnicos de Recursos Humanos; / Directora de Recursos Humanos da Merck Sharp & Dohme.

CUSTO-EFECTIVIDADE DAS INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS **RELATÓRIO COMPROVA BENEFÍCIOS DA INTEGRAÇÃO DE MAIS PSICÓLOGOS NO S.N.S.**

MARIA CORTES 

No âmbito das comemorações do Dia de Saúde Mental, a Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) elaborou um relatório sobre o custo-efectividade da intervenção psicológica. O documento demonstra o custo-efectividade da intervenção psicológica na redução da despesa no sector da saúde e na melhoria do estado de saúde da população. O relatório foi entregue ao Ministro da Saúde, Paulo Macedo, enviado a todos os grupos parlamentares e amplamente divulgado na comunicação social. Pode ainda ser consultado no site da OPP.

A OPP está disponível para colaborar com todos os quadrantes políticos e sectores da sociedade para encontrar as melhores soluções que permitam pôr em prática a intervenção psicológica alargada com benefícios claros para os utilizadores. A Ordem pretende ainda promover a avaliação da intervenção, para que se possa continuar a demonstrar que a intervenção psicológica em saúde serve os objectivos de redução dos custos, mais saúde e maior bem-estar.

A investigação internacional demonstra a efectividade da intervenção psicológica. Para além do alívio do sofrimento que a perturbação psicológica acarreta, este tipo de intervenções é efectivo num conjunto de doenças físicas, tendo também potencial para minimizar um conjunto de consequências sociais e económicas. **Neste sentido, a OPP desenvolveu um relatório com o objectivo de identificar evidência científica que apresentasse o custo-efectividade das intervenções psicológicas na redução da despesa no sector da saúde.**

O aumento da prevalência das perturbações mentais e das perturbações psicológicas na Europa e em Portugal, os seus custos e os efeitos da crise económica no agravamento deste problema, bem como o aumento das doenças crónicas, reforçam a necessidade da intervenção psicológica. Em 2008 a União Europeia estimava que cerca de 50 milhões de pessoas (cerca de 11% da população) tinham algum tipo de perturbação mental. **Portugal apresenta uma prevalência de perturbações mentais acima da média europeia. Relativamente à prevalência ao longo da vida, um em cada cinco cidadãos experienciou uma perturbação mental (23%).** Este problema assume particular relevância num contexto de crise económica, tendo um relatório recente da Or-

ganização Mundial de Saúde (OMS) apontado que os problemas a nível de saúde mental possam ser agravados pela crise económica, nomeadamente maior mortalidade, aumento da taxa de suicídio e fatalidades associadas ao consumo de álcool.

A perturbação psicológica assume ainda significativa relevância noutros contextos de saúde, podendo motivar uma procura inadequada de serviços. **10% a 20% das pessoas que recorrem aos cuidados de saúde primários fazem-no por queixas relacionadas com perturbação psicológica, nomeadamente ansiedade e stress (por exemplo, perturbações do sono, perturbações gastrointestinais, etc.).** Adicionalmente, existe um conjunto de doenças físicas, como é o caso das doenças cardiovasculares e da diabetes, que tem como factor essencial o comportamento do doente (tabagismo, sedentarismo, etc.) e que tem vindo a crescer acentuadamente. A mudança para um estilo de vida mais saudável e a adesão à terapêutica são determinantes da melhoria da qualidade de vida.

O crescimento dos problemas de saúde traduz-se também no aumento do consumo de medicamentos. A nível da medicação, entre 2004 e 2009, observou-se um crescimento de 25,3% no consumo de ansiolíticos, hipnóticos, sedativos e antidepressivos. Estes dados são confirmados pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE), onde Portugal se situa acima da média dos países desta organização no consumo de ansiolíticos.

A nível económico, a perturbação mental está directamente associada ao absentismo laboral e à redução da produtividade dos cidadãos. No Reino Unido a consequência económica da ausência ao emprego, devido a depressão ou ansiedade, foi calculada em cerca de £ 17 biliões (cerca de 19,5 biliões de euros).

Os economistas da saúde e os psicólogos têm desenvolvido **análises de custo-efectividade** que permitem avaliar a efectividade das intervenções psicológicas na redução dos custos com saúde. Estudos desenvolvidos pela London School of Economics and Political Science permitem verificar que a **intervenção psicológica tem um grau de custo-efectividade que possibilita não só pagar a própria intervenção como obter ganhos em saúde.**

A nível económico, a perturbação mental está directamente associada ao absentismo laboral e redução da produtividade dos cidadãos.

Isto acontece porque a intervenção psicológica tem custos reduzidos e taxas de recuperação elevadas comparativamente com os elevados custos da incapacidade. Uma investigação canadiana conclui que a intervenção psicológica permite uma poupança de cerca de 20% a 30% nos custos directos da saúde, através da redução da utilização dos cuidados de saúde. Um estudo desenvolvido em Portugal demonstra que a **consulta de psicologia clínica no Centro de Saúde de São João parece ter contribuído para a diminuição do volume de trabalho dos médicos de família com os utentes inscritos nas suas consultas.**

Os estudos identificados são consensuais em considerar as intervenções psicológicas, sobretudo **as intervenções cognitivo-comportamentais (6 a 8 sessões) como custo-efectivas tanto nos cuidados de saúde primários como nos cuidados hospitalares.** A intervenção psicológica permite reduzir os **custos directos e indirectos com a saúde: a) a redução directa é obtida através da redução da procura e do consumo de serviços** (nº de consultas; nº de dias de internamento; nº de idas às urgências), assim como do **consumo de fármacos** (nº de consumo de psicofármacos; maior adesão à terapêutica); **b) enquanto a redução indirecta é obtida através de um aumento da produtividade, redução do absentismo por doença** (nº de dias de baixa médica) e **redução dos encargos do estado com os benefícios fiscais** para os doentes ou outros benefícios associados a doença.

O benefício da intervenção psicológica estende-se a um conjunto de patologias, não necessariamente relacionadas com a perturbação mental, nomeadamente doenças cardiovasculares, doenças oncológicas, artrite reumatóide, diabetes, dor crónica, entre outras.

A terapia cognitivo-comportamental é das intervenções psicológicas mais testadas e avaliadas, podendo ser essa uma das razões pelas quais surge com maior frequência nos estudos analisados. Os estudos identificados referem-se maioritariamente a outros países, no entanto nada aponta para que a replicação em contexto português não permita obter as mesmas conclusões. Este aspecto aplica-se, sobretudo, aos estudos realizados em contexto inglês devido à similaridade entre o National Health System (NHS) e o Sistema Nacional de Saúde (SNS) português.

Este relatório reúne um conjunto de investigação que demonstra que a intervenção psicológica apresenta uma boa relação custo-efectividade, constituindo-se como um instrumento com potencialidade para contribuir para aliviar o sofrimento e a perturbação psicológica, reduzir os custos com a saúde e minimizar o impacto num conjunto de variáveis económicas e sociais. A intervenção psicológica contribui, assim, para a melhoria da saúde da população, para a contenção dos custos no sector e para a produtividade do País.

Infelizmente, as políticas de saúde têm ignorado os dados apresentados e, consequentemente, não disponibilizam aos cidadãos formas de ajuda que não só são preferidas por estes como permitem a diminuição dos custos de intervenção e ganhos significativos de bem-estar. É tempo de recorrer àquilo que os estudos têm demonstrado de forma inequívoca e começar a aplicar as soluções que são melhores para todos. No caso de Portugal, nem pode haver queixas de falta de técnicos, dado que existem mais do que suficientes com formação para cobrir as necessidades. Resta encontrar a melhor forma de utilizar as competências desenvolvidas pelos profissionais e pô-las ao serviço das necessidades identificadas. Num quadro de exigência de maior racionalidade na prestação de serviços, ignorar estes factos é uma forma de desperdício insustentável para o País.

A OPP está à disposição para colaborar com todos os quadrantes políticos e sectores da sociedade para encontrar as melhores formas de desenvolver soluções que permitam pôr em prática a intervenção psicológica alargada, com benefícios claros para os utilizadores. Para além disso, pretende promover a avaliação da intervenção, para que se possa continuar a demonstrar que a intervenção psicológica em saúde serve os objectivos de redução dos custos, mais saúde e maior bem-estar. ▀

COMENTÁRIO

MARIA ANTÓNIA ALMEIDA SANTOS

Presidente da Comissão Parlamentar de Saúde

Fomos saber junto da Presidente da Comissão Parlamentar de Saúde o que pensa do relatório da Ordem dos Psicólogos. Maria Antónia Almeida Santos acentua a importância do documento e fala do que a Comissão poderá fazer para pôr em prática algumas das suas conclusões.

PSIS21: Qual é a sua opinião sobre o relatório «Evidência Científica sobre Custo-Efectividade de Intervenções Psicológicas em Cuidados de Saúde», realizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses?

Maria A. A. Santos: O Relatório é interessante, aborda temáticas muito importantes no que se refere aos benefícios da intervenção psicológica em cuidados de saúde. É um Relatório essencialmente baseado em estudos efectuados no estrangeiro, UK e Canadá. Existem as guidelines onde as semelhanças com o SNS português não sendo necessariamente iguais, adaptam-se. Esses países gozam de realidades diferentes, com políticas de saúde diferentes, estratégias de implementação também elas diferentes, meios socioeconómicos distintos, enfim contextos que requerem naturalmente abordagens adaptadas a cada país. Existe um princípio fundamental aplicado em Psicologia que consiste em não proceder a transposições directas da realidade de alguns países para outros.

Os estudos portugueses referidos; Proposta de Plano de Acção para a Reestruturação e Desenvolvimento dos Serviços de saúde Mental (2005); Análise da Evolução da Utilização de Psicofármacos em Portugal continental (entre 2000 e 2009) e ainda dois estudos efectuados no Centro de Saúde de São João.

Em conclusão, o Relatório constitui uma peça importante para estudo e consulta pela sua contextualização através de vários estudos nacionais e estrangeiros. A caracterização do Consumo de Psicofármacos, realizada pelo Infarmed de 2000/2009 sobre a evolução do consumo de psicofármacos apenas se refere aos comparticipados pelo SNS, sem a inclusão dos subsistemas de saúde ou consumo hospitalar, apesar de ser num contexto reduzido é um indicador importante.

PSIS21: O que é que a Comissão da Saúde está, ou poderá fazer para a implementação das medidas apresentadas no Relatório da Ordem?

MS: A Comissão Parlamentar de Saúde é constituída por Deputados de todos os Grupos Parlamentares cuja competência é legislar e fiscalizar o Governo. Poderão sempre apresentar iniciativas legislativas que vão desde a recomendação da Assembleia da República até à feitura de Leis. Além disso a Comissão pode organizar encontros e chamar ou receber iniciativas da sociedade civil com o intuito de conhecer, divulgar e propor medidas que mereçam o consenso da representação parlamentar.

PSIS21: Em que medida consultar a Ordem dos Psicólogos pode ser importante na tomada de decisões políticas para a Saúde?

MS: A Ordem dos Psicólogos é desde logo um órgão com poderes delegados do Estado e representa os psicólogos portugueses que devem ser parceiros na decisão, sempre e onde a psicologia se justifica. A Psicologia trata questões identitárias, entre outras, e os psicólogos previnem consequências de «males». A sua acção, o seu conhecimento não deixam que as consequências sejam causas de outras situações. Em suma, onde a Psicologia se justifica, é necessário que psicólogos sejam ouvidos. Através da Ordem ou também individualmente considerados.

PSIS21: Como é que estão a decorrer as relações institucionais entre a Ordem dos Psicólogos e a Comissão da Saúde?

MS: Nesta legislatura que ainda tem um período de curta duração, ainda não foi solicitada uma audição com a Ordem dos Psicólogos individualmente, mas no âmbito do processo legislativo nomeadamente sobre o Testamento Vital, que se encontra em fase de especialidade, já foram ouvidos psicólogos que muito contribuíram para o melhoramento das questões complexas que este processo comporta. As relações institucionais decorrem de forma correcta e de grande respeito à semelhança do que acontece com outras Ordens profissionais. ■



ORDEM
DOS
PSICÓLOGOS

© Imaginart

Se estás a acabar o curso de psicologia,
lê este anúncio com atenção!

Quem procura um profissional, espera encontrar um profissional!

E essa garantia está numa entidade que cria regras, as faz cumprir e não dá margem para dúvidas ou falhas.

INSCREVE-TE* NA ORDEM DOS PSICÓLOGOS EM
www.ordemdospsicologos.pt

É obrigatório para o exercício da profissão.

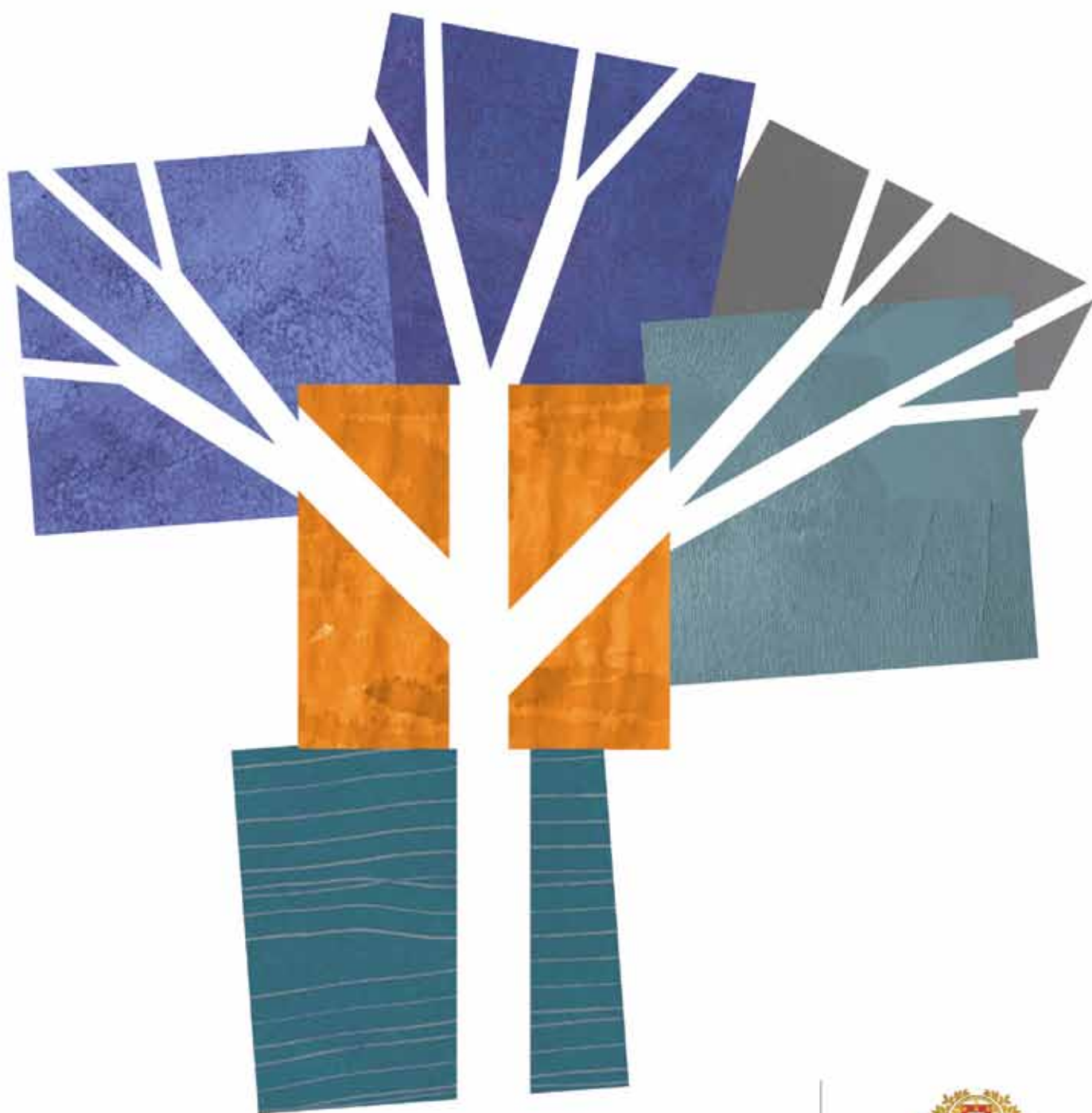
Defende os teus direitos e o futuro da Psicologia em Portugal!

* A inscrição só é permitida após a concretização do curso de Psicologia.

ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES
Travessa da Trindade, N.º 16, 5.º A, 1200-469 LISBOA | Tel. +351 213 400 250/1 Fax. +351 213 400 259
Email: info@ordemdospsicologos.pt | www.ordemdospsicologos.pt

AFIRMAR OS PSICÓLOGOS

1º CONGRESSO NACIONAL
DA ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES
CENTRO CULTURAL DE BELÉM
18 A 21 ABRIL 2012



COM O ALTO PATROCÍNIO
DE SUA EXCELÊNCIA



O Presidente da República